

# Výuka s aplikacemi umělé inteligence

Autoři: Dr. Sarah Elaine Eaton, PhD, Lorelie Anselmo, Med (publikováno 12. 1. 2023)

Překlad: Anna Štefková, Veronika Krásničan, Dita Henek Dlabolová, European Network for Academic Integrity, v rámci Erasmus+ projektu Facing Academic Integrity Threats (2021-1-TR01-KA220-HED-000027559) (publikováno: 24. 1. 2025)

## ÚVOD / KONTEXT

---

Aplikace umělé inteligence, jako je ChatGPT, mohou být součástí naší vzdělávací sady stejně jako slovníky, kalkulačky a webové vyhledávače. Pokud budeme aplikace umělé inteligence považovat za další nástroj, který mohou studenti používat k etickému prokazování svých znalostí a učení, pomůže nám to klást důraz na učení jako na proces, nikoliv pouze na výsledný produkt.

### **Šest myšlenek o umělé inteligenci a akademické integritě (Eaton, 2022):**

- Používání umělé inteligence pro akademickou práci se automaticky nerovná špatnému chování.
  - Umělou inteligenci lze používat eticky pro výuku, učení se i hodnocení.
  - Snaha zakázat používání umělé inteligence ve škole je nejen zbytečná, ale i nezodpovědná.
  - Lidská představitost a kreativita nejsou umělou inteligencí ohroženy.
  - Hodnocení musí odpovídat účelu a mělo by být v souladu s výsledky učení.
  - Umělá inteligence už nikam nezmizí. Musíme se tedy naučit s novou technologií pracovat, ne jít proti ní.
-

## 1. ZAPOJTE STUDENTY

Otevřeně a upřímně si se studenty promluvte o svých očekáváních týkajících se aplikací umělé inteligence a jejich využití ve vašich předmětech. Začněte diskusí o samotné umělé inteligenci a o tom, co to znamená ve vašem předmětu.

Mezi základní otázky pro rozhovor se studenty mohou patřit:

- Co víte o aplikacích umělé inteligence?
- Používali jste je už někdy? Pokud ano, jakým způsobem?
- Jak můžete eticky využít aplikace umělé inteligence k podpoře učení?

**NÁPADY A TIPY:**

- *Pokyny ohledně používání aplikací umělé inteligence ve vašem předmětu vytvořte společně se studenty.*
- *Povzbuzujte studenty, aby přiznávali a citovali, když používají aplikace umělé inteligence, a oceňte jejich úsilí, protože v současné době neexistují žádné citační standardy.*
- *Vytvořte prostor pro pokračování této debaty se studenty (např. předmětové diskuzní fórum).*

## 2. VYSVĚTLETE TO

Zamyslete se nad metodami hodnocení v předmětu s ohledem na možné využití umělé inteligence. Odpovídají tyto metody hodnocení očekávaným výstupům učení? Jaký je potenciální dopad aplikací umělé inteligence na toto hodnocení?

Mezi návodné otázky pro rozhovory se studenty mohou patřit:

- Lze v návrhu vašeho předmětu provést drobné úpravy, abyste byli proaktivní s aplikacemi umělé inteligence?
- Jak lze aplikace umělé inteligence zapojit do rozhovorů se studenty nebo do diskusí v malých skupinách?
- Jaký typ hodnocení nejlépe odpovídá výstupům učení vašeho předmětu? Existují jiné alternativy?

**NÁPADY A TIPY:**

- *S pomocí aplikace umělé inteligence vytvořte vzorový příklad, který studenti budou moci kriticky hodnotit. Můžete tak ukázat etického používání aplikací umělé inteligence.*
- *Vytvořte příkazy (prompty), které studenty vyzvou, aby četbu nebo video aplikovali na svůj vlastní život nebo osobní souvislosti k aktuálním událostem. Můžete to využít jako základ pro diskusi nebo pro psaný úkol.*
- *Můžete nahradit testy s psanými odpověďmi nebo eseje alternativním hodnocením, jako jsou myšlenkové mapy, ústní prezentace, videa nebo podcasty.*

### 3. OBJEVUJTE

**Využijte tyto zdroje k vlastnímu vzdělávání a seberozvoji v oblasti designu výuky a umělé inteligence.**

McMurtrie, B. (2023, January 5). Teaching: Will ChatGPT change the way you teach? Chronicle for Higher Education. [https://www.chronicle.com/newsletter/teaching/2023-01-05?cid=gen\\_sign\\_in](https://www.chronicle.com/newsletter/teaching/2023-01-05?cid=gen_sign_in)

Pavlik, J.V. (2023). Collaborating With ChatGPT: Considering the Implications of Generative Artificial Intelligence for Journalism and Media Education. Journalism & Mass Communication Educator, 1-10. <https://doi.org/10.1177/10776958221149577>

Susnjak, T. (2022). ChatGPT: The End of Online Exam Integrity? Cornell University. <https://doi.org/10.48550/arxiv.2212.09292>

#### POUŽITÉ ZDROJE:

Eaton, S. (2022, December 9). Sarah's thoughts: Artificial intelligence and academic integrity. Learning, Teaching, and Leadership. <https://drsaraheaton.wordpress.com/?s=ChatGPT>

Máte dotaz? [taylorinstitute@ucalgary.ca](mailto:taylorinstitute@ucalgary.ca)

---

Poznámka pro další použití tohoto přeložené materiálu:

Toto dílo je licencováno pod licencí **Creative Commons Attribution- ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)**

Tato licence vyžaduje, aby uživatelé uvedli autora. Materiál můžete libovolně upravovat, remixovat, transformovat a stavět na něm. Pokud budete tento materiál dále upravovat, musí být modifikovaný materiál licencovaný s identickými podmínkami

Další informace o licenci: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>