

MİKRO DÜZEY UYGULAMALAR

GEN-AI-ED:

Öğretim Yaklaşımları, Değerlendirme ve Üretken Yapay Zeka ile Yapay Zeka Politika Uygulaması

01 Öğrencilerin gelişimsel aşamasına uygun şemayı belirleyin.

Öğrencilerin yaş ve olgunluk seviyelerinin dikkate alınması büyük önem taşımaktadır. Bazı öğrenciler, eğitim aracı olarak üretken yapay zekayı etkin bir şekilde kullanabilecek gerekli dil yeterliliğine veya eleştirel düşünme becerilerine henüz ulaşmamış olabilirler.

02 Üretken yapay zeka kullanımının öğrenme çıktılarıyla tutarlı olmasını sağlayın.

Üretken yapay zeka araçlarının ders veya ünite öğrenme çıktıları üzerinde nasıl bir etkisi olduğunu değerlendirin ve bu etkinin yalnızca belirli bir ders veya konu ile sınırlı kalıp kalmadığını, aynı zamanda akademik düzey, gelecekteki iş olanakları ve öğrencilerin edinmesi gereken becerilerle de ilgisini göz önünde bulundurun. Üretken yapay zeka araçları, yaratıcılığı teşvik etme ve öğrencilerin beyin fırtınası yapmalarına yardımcı olma konusunda önemli bir rol oynayabilir.

03 Değerlendirme uygunluğunu belirleyin.

Bir görev için gerekli becerileri belirlerken, bunun aritmetik, dil işleme veya içerik üretimi gerektirip gerektirmediğini göz önünde bulundurun. Örneğin, ikna edici bir makale yazarken, yapay zeka araçları fikir ve içerik üretiminde yardımcı olabilir, ancak dil bilgisi veya cümle yapısını değerlendirme konusunda uygun olmayabilir. Bu yaklaşım, dersin öğrenme hedefleri ve akademik düzeyinin uyumlu olmasına yardımcı olabilir.

04 Tüm öğrencileriniz için üretken yapay zekanın erişilebilir olmasını sağlayın.

Üretken yapay zeka araçlarına tüm öğrencilerin eşit erişimini sağlamak için erişim zorluklarını ele almak önemlidir. Ücretli araçlar, eşitsizlik yaratabilir; öğretmenler, bu araçları eğitim ve değerlendirmelerde etkili bir şekilde kullanamayan öğrenciler için alternatif yöntemler sunmalıdır.

05 Üretken yapay zeka ve akademik dürüstlük arasında daima bağlantı kurun.

Özellikle üretken yapay zeka araçlarında, öğretmenler, öğrencilere yapay zeka sistemlerinin sınırlılıkları ve önyargıları hakkında bilgi vermelidir. Eleştirel düşünmeye odaklanarak, yapay halüsinasyonlar ve akademik dürüstlük gibi sorunlara dikkat çekilmelidir. Ayrıca, yapay zeka araçlarının kullanımına dair kurumsal izinler ve sonuçlardaki önyargıları etkili bir şekilde nasıl ele alacakları konusunda açık yönergeler sunulmalıdır.

06 Herkese üretken yapay zekayı sorumlu bir şekilde nasıl kullanacaklarını anlatın.

Her öğrenci için eğitimde yapay zeka derslerinin yer alması ve öğretmenlere bu konuda eğitim verilmesi son derece önemlidir. Öğrenciler, yapay zekanın etik yönlerini anlamadıklarında yapay zekayı farkında olmadan yanlış kullanabilir ve bu da potansiyel akademik suistimallere yol açabilir.

07 Öğretilmesi gereken konular şunlardır:

- Öğrenme ve değerlendirme etkinliklerinin amacını netleştirerek, öğrencilerin bireysel/grup çalışması ödevlerini geliştirmelerinin önemini vurgulamak.
- Etik yazım ve içerik üretme becerilerini geliştirmek.
- Öğretmenlere, yapay zekanın etik kullanımı konusunda ilgili öğrenme çıktıları, etkinlikler ve değerlendirme stratejileri oluşturmayı kapsayan eğitim vermek.

