

European Network for Academic Integrity



POLICY BRIEF

August 2019

<http://www.academicintegrity.eu/>

Sebahodnotiace nástroje pre akademickú integritu

Súvislosti

- Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania by mali pravidelne monitorovať stav akademickej integrity, uvažovať o inštitucionálnom prístupe k akademickej integrite a hľadať spôsoby, ako redukovať akademické pochybenia.
- The European Network for Academic Integrity (ENAI) vytvorila štyri nástroje sebahodnotenia zamerané na rôznych aktéroch pôsobiacich v sfére vysokých škôl vrátane študentov, pedagógov, výskumných pracovníkov a aj samotných inštitúcií.
- Nástroje boli pripravené medzinárodným interdisciplinárnym tímom na základe už skôr vyvinutých nástrojov prieskumu, relevantnej literatúry a na základe skúseností členov tímu.

Dôvody na vývoj sebahodnotiacich nástrojov

S cieľom úspešne presadzovať a zároveň udržiavať akademickú integritu musia vysoké školy rozvíjať vhodné stratégie, politiky, postupy a kultúru v rámci inštitúcie ako celku. Súčasťou tohto procesu je potreba pravidelne monitorovať stav akademickej integrity a analyzovať, ako inštitucionálna komunita rešpektuje akademickú integritu.

Tím skúsených výskumných pracovníkov navrhol komplexný súbor on-line sebahodnotiacich nástrojov, aby skúmal akademickú integritu na inštitucionálnej úrovni a aj na úrovni jednotlivcov v komunitách v rámci vysokoškolských inštitúcií.

Použitie sebahodnotiacich nástrojov

Nástroje sebahodnotenia majú štyri samostatné komponenty. Tri z nástrojov - pre študentov, učiteľov a vedcov - sú navrhnuté tak, aby poskytovali osobnú individuálnu spätnú väzbu. SAID (Scorecard for Academic Integrity Development) je inštitucionálnym nástrojom určeným na hodnotenie prístupu k akademickej integrite v rámci celej inštitúcie na základe odpovedí ideálne poskytovaných vedúcim inštitúcie, ktorý je oboznámený s inštitucionálnou stratégiou a politikami.

Či využiť ten alebo iný nástroj je rozhodnutím dotknutej osoby alebo inštitúcie.

Každý nástroj je založený na dotazníkoch a je k dispozícii on-line. Tematické časti otázok sebahodnotenia sú prepojené na skóre a spätnú väzbu. Spätná väzba je určená na usmernenie, upozornenie na možné riziká alebo problémy a na navrhnutie užitočných zdrojov.

Časti každého nástroja označujú oblasti, ktoré pracovný tím považuje za najrelevantnejšie pre cieľovú skupinu na udržanie akademickej integrity v ich každodennej činnosti.

Cieľom sebahodnotiaceho nástroja pre inštitúcie je poskytnúť spätnú väzbu o účinnosti a zrelosti záväzku inštitúcie presadzovať a udržiavať akademicкую integritu. Cieľom sebahodnotiacich nástrojov pre jednotlivých aktérov - študentov, pedagógov, vedcov - je pomôcť pri hodnotení vedomostí, postojov, zručností a správania sa smerom k akademickej integrite.

Nástroje sebahodnotenia sa budú poskytovať ako interaktívne online nástroje voľne dostupné prostredníctvom stránky European Network for Academic Integrity.

Nástroje pre sebahodnotenie

Nástroj na sebahodnotenie inštitúcií týkajúci sa rozvoja akademickej integrity (SAID)

Scorecard for Academic Integrity Development (SAID)

- Inštitucionálne riadenie a strategický záväzok voči akademickej integrite
- Zásady, sankcie a postupy pre akademicкую integritu
- Angažovanosť a podpora pri zamedzovaní akademických pochybení
- Inštitucionálna kultúra integrity a oceňovanie hodnoty vzdelávania
- Úloha študentov pri akademickej integrite
- Transparentnosť a komunikácia
- Posilnenie stratégie, politik, postupov a systémov
- Inštitucionálne zapojenie sa do výskumu a vývoja akademickej integrity

Nástroj na sebahodnotenie študentov týkajúci sa akademickej integrity (AISETS)

Academic Integrity Self-Evaluation Tool for Students (AISETS)

- Študijné zručnosti / schopnosti
- Tvorba akademických textov
- Plagiátorstvo

Nástroj na sebahodnotenie pedagógov týkajúci sa akademickej integrity (AISETT)

Academic Integrity Self-Evaluation Tool for Teachers (AISETT)

- Prístup k výučbe a motivácia študentov
- Interakcia so študentmi a ich vedenie v oblasti akademickej integrity
- Informovanosť o inštitucionálnych politikách
- Zaobchádzanie s nečestnosťou študentov
- Znalosti a zručnosti o plagiátorstve a tvorbe akademických textov

Nástroj na sebahodnotenie výskumníkov týkajúci sa akademickej integrity (AISETR)

Academic Integrity Self-Evaluation Tool for Researchers (AISETR)

- Zásady a postupy
- Pochybné výskumné postupy
- Vykazovanie a publikovanie
- Záväzok zodpovedného vykonávania výskumu

Dostupnosť sebahodnotiacich a im príbuzných nástrojov pre zlepšovanie akademickej integrity

Interaktívny Slovník pre akademicкую integritu je dostupný na stránke:

<http://www.academicintegrity.eu/wp/glossary/>

Všeobecný sprievodca pre akademicкую integritu je dostupný na stránke:

<http://www.academicintegrity.eu/wp/wg-glossary-guidelines/>

Sebahodnotiace nástroje sú dostupné na stránke:

<http://www.academicintegrity.eu/wp/wg-self-evaluation/>

Author: Inga Gaižauskaitė

Translated by Július Kravjar

The set of Self-Evaluation Tools is a sub-output of the project “European Network for Academic Integrity”, funded under Erasmus Plus, Strategic Partnerships (agreement No. 016-1CZ01-KA203-023949).

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

