

Пред да започнете

- ▶ Водете истражувачки дневник за да ви помогне да ги зачувате сите важни информации.
- ▶ Целта на оваа листа за проверка е да им помогне на студентите да ја напишат својата теза и да ја објават во согласност со нормите и вредностите на академскиот и на истражувачкиот интегритет.
- ▶ Оваа листа за проверка им помага на студентите да ја подготват својата теза во согласност со најдобрите истражувачки практики и да ги избегнат ризиците од недолично однесување во истражувањето и сомнителните истражувачки практики.
- ▶ Листата за проверка треба да се користи од почетокот на пишувањето и континуирано во текот на процесот на подготовка, објавување и одбрана на тезата.
- ▶ Бидете свесни дека списокот можеби ќе треба да се прилагоди на вашите сопствени потреби во зависност од областа на истражувањето, вашето искуство од минатото и институционалните политики и правила. Консултирајте се со вашиот претпоставен.

Општи совети

- ▶ Водете истражувачки дневник за да ви помогне да ги зачувате сите важни информации.
- ▶ Користете соодветни алатки за работа со извори на литература, на пример, софтвер за управување со референци.
- ▶ Ако е можно, изберете тема што ве интересира и што ја разбирате (или сакате да ја разберете).
- ▶ Корисно е да имате интеракција со истражувачката заедница, да разменувате идеи и да учествувате во академски настани релевантни за вашата работа или поле на студирање.
- ▶ Бидете свесни за вашите граници и не плашете се да кажете каде се тие за да спречите исцрпување.

Име:

.....

Подготовки пред пишување

Општи подготовки за мене како студент

- Ги проверив формалните барања на мојот универзитет за мојата истражувачка работа и, доколку е применливо, ги положив потребните предмети.
- Знам кои се барањата за квалитет на тезата во мојата институција. Едно од нив е да се прочита теза од претходната година.
- Знам каде да најдам информации за задачите и процесот на пишување тези и со кого/што да се консултирам ако имам какви било прашања (на пр., менторот, универзитетската библиотека и центарот за пишување).

Академски и истражувачки интегритет

- Имам познавање за академскиот и за истражувачкиот интегритет, вклучително и за различни прекршувања како што се ангажирање на трета страна за комплетирање на задачите, мелници на трудови (организации кои неетички препродаваат трудови на студенти), плагијат и проблеми со управување со податоци. Свесен сум за последиците од нечесноста во истражувањето и за другите прекршувања на институционалните кодекси.
- Добив соодветна обука за академски и истражувачки интегритет и доколку не, ја проверив достапноста на соодветните курсеви и обука во мојата институција, и ако не, ја проверив веб-страницата на Европската мрежа за академски интегритет – ENAI. <https://www.academicintegrity.eu/wp/all-materials/>.
- Знам како да најдам документи, како што се етички кодекси и институционални барања, кои се применливи за моето истражување.
- Преземам лична одговорност дека мојата теза и публикациска работа ќе бидат спроведени со почитување на академскиот и на истражувачкиот интегритет.

Подготовки за пишување на мојата теза

- Мојот ментор и јас воспоставивме соодветен работен распоред, се договоривме за редовни индивидуални или групни состаноци и го следиме распоредот.

- Мојот ментор и јас разговараме како и кога можам да стапам во контакт со него/неа; се договоривме меѓусебно да го почитуваме работното време и да избегнуваме да контактираме за време на викендите и за време на одмор.
- Проверив какви дозволи ми се потребни за моето истражување (на пр., дозвола да користам инструменти за мерење и постоечки податоци и да спроведувам истражување во организацијата).
- Проверив со мојот ментор какви етички барања ќе се применуваат за моето истражување.
- Проверив со мојот ментор какви етички барања ќе се применуваат за моето истражување.
- Ги проверив барањата за постапување со лични податоци и за заштита на податоците кои се однесуваат на мојата истражувачка работа (на пр., GDPR) и знам како да ги исполнам.

Формулирање на истражувачките прашања и дизајнирање на студијата

- Темата на мојата теза ми беше одобрена од мојот ментор.
- Знам како мојата теза ќе даде придонес што ќе ја разликува од претходните трудови.
- Ја разбираам задачата и знам која е целта на тезата и како да ја постигнам.
- Мојот ментор и јас разговараме и се договоривме за обемот на моето истражување и за тоа кои знаења и/или вештини се потребни за спроведување на дизајнот на истражувањето.
- Уверен сум дека ги имам потребните вештини за спроведување на дизајнот на истражувањето, а доколку не ќе ја проверам веб-страницата на ENAI. <https://www.academicintegrity.eu/wp/all-materials/>.
- Разговарав со мојот ментор за можните конфликти на интереси.
- Внимателно ја дизајнирав методологијата на истражување за да одговара на моите истражувачки прашања и разговарав со мојот претпоставен пред да почнам да пишувам.

Процес на истражување

Собирање податоци

- Мојот ментор и јас разговараме за аспектите за етика во истражувањето поврзани со мојот труд, како што е важноста од информирана согласност и се договоривме како овие етички принципи ќе се осигурат во мојот труд.
- Мојот ментор и јас разговараме за правилните начини на собирање, снимање и управување со податоците од истражувањето и се договоривме како овие задачи ќе се извршуваат во моето истражување.
- Мојот ментор и јас разговараме за важноста да се водат добри протоколи за истражување (т.е. истражувачки белешки) и се договоривме за нивната форма.

Анализа и обработка на податоци

- Мојот ментор и јас се договоривме за методите на обработка и анализа на податоците што ќе ги користам.
- Свесен сум за факторите кои можат да влијаат на објективноста во анализата на податоците, како што се различни форми на пристрасност или конфликт на интереси.
- Свесен сум дека мора да има јасна изјава за сите потенцијални ограничувања, предрасуди и конфликти на интереси во мојот труд.
- Свесен сум за институционалните и за законските барања за правилно складирање на податоците од истражувањето и се договоривме како и каде ќе се чуваат моите податоци.
- Свесен сум за можноста за исклучување и зошто и како тие не треба да се изостават од сетот на податоци.
- Доколку има потреба од анонимизирање на собраните податоци, ќе креирам кодови и ќе направам анонимизација пред да почнам со пишувањето.
- Важно е да се анонимизираат учесниците во истражувањето (ако е релевантно); Ќе ги зачувам кодовите за анонимизација на соодветен начин.

Академско читање и пишување

Академско читање

- Знам како да пребарувам литература и доколку не, знам каде да добијам помош, на пример, во универзитетската библиотека.
- Користам извори од литературата првенствено од универзитетската библиотека или од мултидисциплинарни или научни бази на податоци за литература.
- За моето истражување користам само релевантни и веродостојни научни извори.
- Развив листа за читање за моето истражување.
- Ако е можно, користам примарни извори и избегнувам секундарни извори.
- Земам белешки додека читам и вклучувам целосни библиографски информации заедно со моите белешки.
- Кога читам академски текстови во мојата област, обрнувам внимание на формата и стилот на пишување за понатамошно развивање на сопствените академски вештини за пишување.
- Имам прочитано институционални извори и соодветна литература за тоа како се пишуваат академски текстов.

Етичка работа и извори

- Имам доволно познавање за правилно цитирање (на пр., цитати во текст и фусноти) и техники за референцирање.
- Проверив каков стил на референцирање се користи во мојата институција или избрав соодветен.
- Кога го пишувам мојот академски текст, јас јасно разликувам текст од извори (на пр., цитати и парафразиран материјал) и моето оригинално пишување.
- Ги цитирам и се повикав на сите користени извори.
- Ги наведов почетокот и крајот на сите директни цитати и ги следев со соодветни цитати во текстот или фусноти.
- Наведов парафразиран или резимиран текст.
- Јас користев свои зборови наместо само да ги заменувам постоечките зборови со синоними кога парафразирам идеја.
- Правилно ги наведов изворите на сите користени материјали (на пр., слики, графикони и табели) и проверив дали ми е дозволено да ги користам или дали треба да добијам дозвола.
- Правилно го означив, нумерирав и го наведов целиот употребен материјал (на пр., слики, графикони и табели) и направив посебна табела со содржина за нив.

Структура, форма и јазик

- Јас знам која структура (на пр., IMRAD) ќе ја користам во мојот труд и за истото се согласив со мојот ментор.
- Во апстрактот, јасно ја истакнав темата на мојот труд и ја опишав методологијата и важните резултати.
- Целта на мојата теза и прашањата за истражување се јасно наведени во воведот на мојата теза.
- Мојата теза има јасен фокус и конзистентна аргументација, вклучувајќи и јасна врска помеѓу целта на истражувањето, главните теми и севкупниот заклучок.
- Не вклучувам ирелевантни информации во мојот труд.
- Точно ја користам соодветната терминологија.
- Мојот заклучок е јасно наведен.
- Постои доследност помеѓу воведот и заклучокот.
- Мојот јазик е граматички точен, јасен и прецизен.
- Го применив потребното форматирање во апстрактот и/или резимето (ако е применливо), насловната страница, содржината, нумерирањето на страниците, референтната листа, табелата/списокот со слики, списокот со кратенки итн.

Конечни разгледувања

- Јас ги наведов моите извори транспарентно.
- Конзистентно користев еден стил на референцирање.
- Проверив двапати дали го форматирав мојот труд во согласност со барањата.
- Двапати ја проверив мојата библиографија и се уверив дека ги содржи сите извори и само изворите наведени во мојата теза/истражувачки труд.
- Јас го лектурирав мојот труд.

Забелешки:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

