

Univerzitet
u Banjoj Luci
9. mart 2022.

AKADEMSKI
INTEGRITET

– HOLISTIČKI
PRISTUP



UPPSALA
UNIVERSITET



European Network
for Academic
Integrity

Dr. Sonja Bjelobaba

Vanredni profesor srpskog, hrvatskog i bosanskog jezika, Katedra za moderne jezike
Istraživač na Centru za etiku u nauci i bioetiku (CRB)
Univerzitet u Uppsala, Sweden

Potpredsjednik Evropske mreže za akademski integritet (ENAI)



UPPSALA
UNIVERSITET

AKADEMSKI
INTEGRITET

ISTRAŽIVAČKI
RAD

ORGANIZACIJA

NASTAVA

MREŽE

Napomena: Neke stranice predavanja su korištene u ranijim prezentacijama na engleskom i švedskom jeziku. Svi prevodi su moji.



UPPSALA
UNIVERSITET

AKADEMSKI
INTEGRITET

ISTRAŽIVAČKI
RAD

ORGANIZACIJA

NASTAVA

MREŽE

AKADEMSKI
INTEGRITET JE KADA...



Nema varanja na ispitima



Nema plagijarizma



Nema nedozvoljene saradnje



Nema falsifikovanja



Nema fabrikovanja



Nema kupovine radova

AKADEMSKI INTEGRITET
PREDAJEMO TAKO ŠTO
KAŽEMO STUDENTIMA DA...



Nema varanja na ispitima



Nema plagijarizma



Nema nedozvoljene saradnje



Nema falsifikovanja



Nema fabrikovanja



Nema kupovine radova

AKADEMSKI INTEGRITET
PREDAJEMO TAKO ŠTO
KAŽEMO STUDENTIMA DA...

Nema varanja na ispitima

Nema plagijarizma

Nema nedozvoljene saradnje

Nema falsifikovanja

Nema fabrikovanja

Nema kupovine radova

Kada akademski integritet definišemo kroz ono što on **nije**, fokus je na zabrani i popravljaju ponašanja **studentata**.

Fokus je na otkrivanju i na kažnjavanju.

ALI TIME NE UČIMO STUDENTE ŠTA DA RADE UMJESTO TOGA!

AKADEMSKI INTEGRITET JE...

“Međunarodni centar za akademski integritet definiše akademski integritet kao obavezu, čak i pred nedaćama, na šest osnovnih vrednosti: poštenje, povjerenje, pravičnost, poštovanje, odgovornost i hrabrost.”

Izvor: The International Center for Academic Integrity
<https://academicintegrity.org/fundamental-values/>

AKADEMSKI INTEGRITET JE...

“Usaglašenost sa etičkim i profesionalnim principima, standardima i praksama od strane **pojedinaца ili institucija** u obrazovanju, istraživanju i učenosti.”

AKADEMSKI
INTEGRITET JE...

KLJUČNA KOMPETENCIJA
ZA ODRŽIVI RAZVOJ

 **SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**

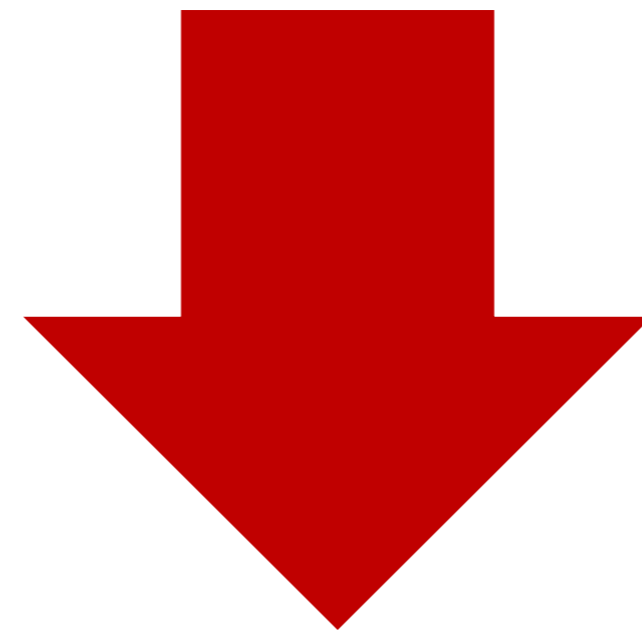
**4: KVALITET
OBRAZOVANJA**

**9: POBOLJŠANJE
NAUČNOG ISTRAŽIVANJA**

**16: ZNATNO SMANJENJE
KORUPCIJE I
PODMIĆIVANJA U SVIM
NJIHOVIM OBLICIMA**



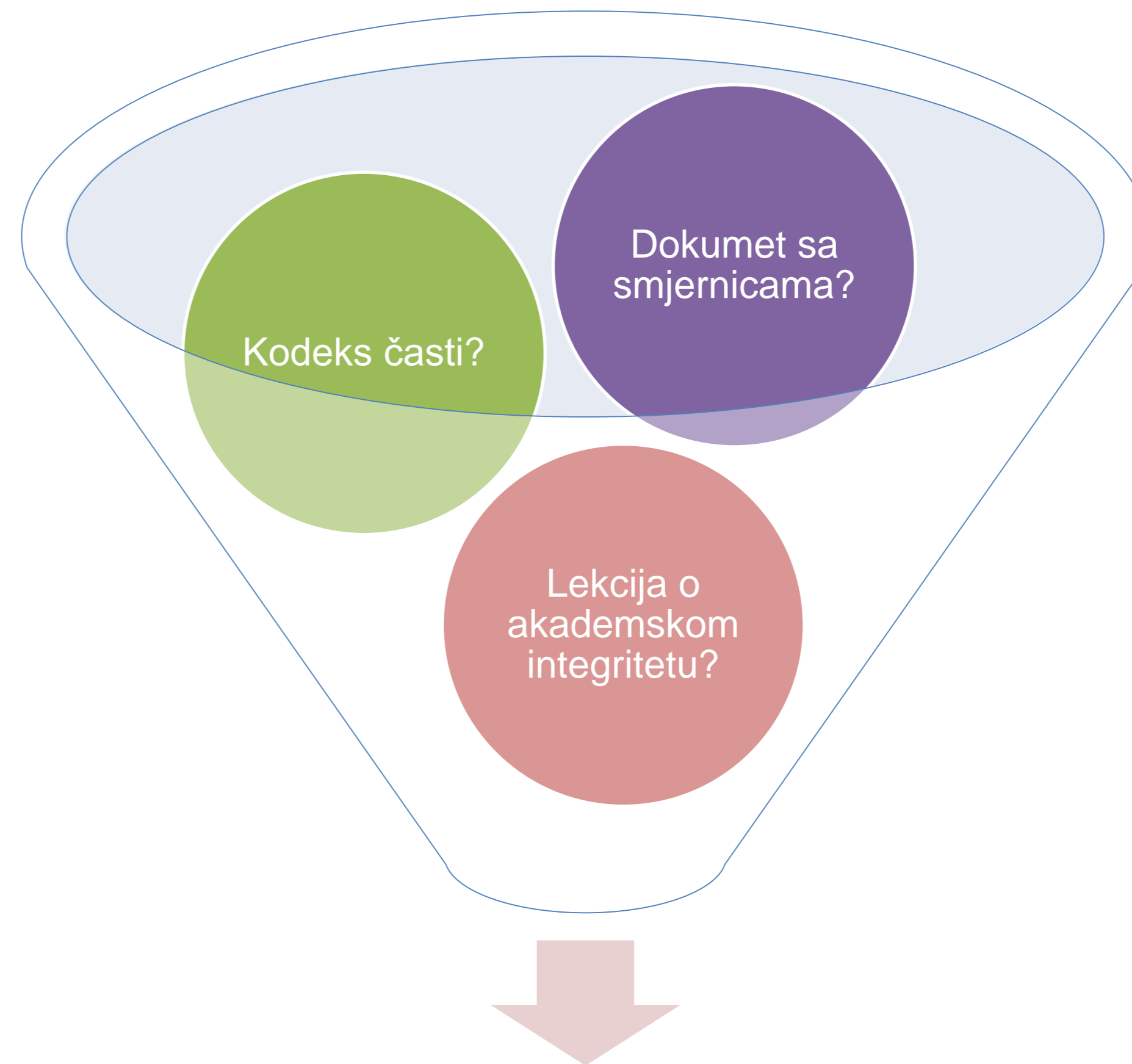
Promjena definicije prebacuje fokus na preventivni i pedagoški rad na poboljšanju akademskog integriteta.



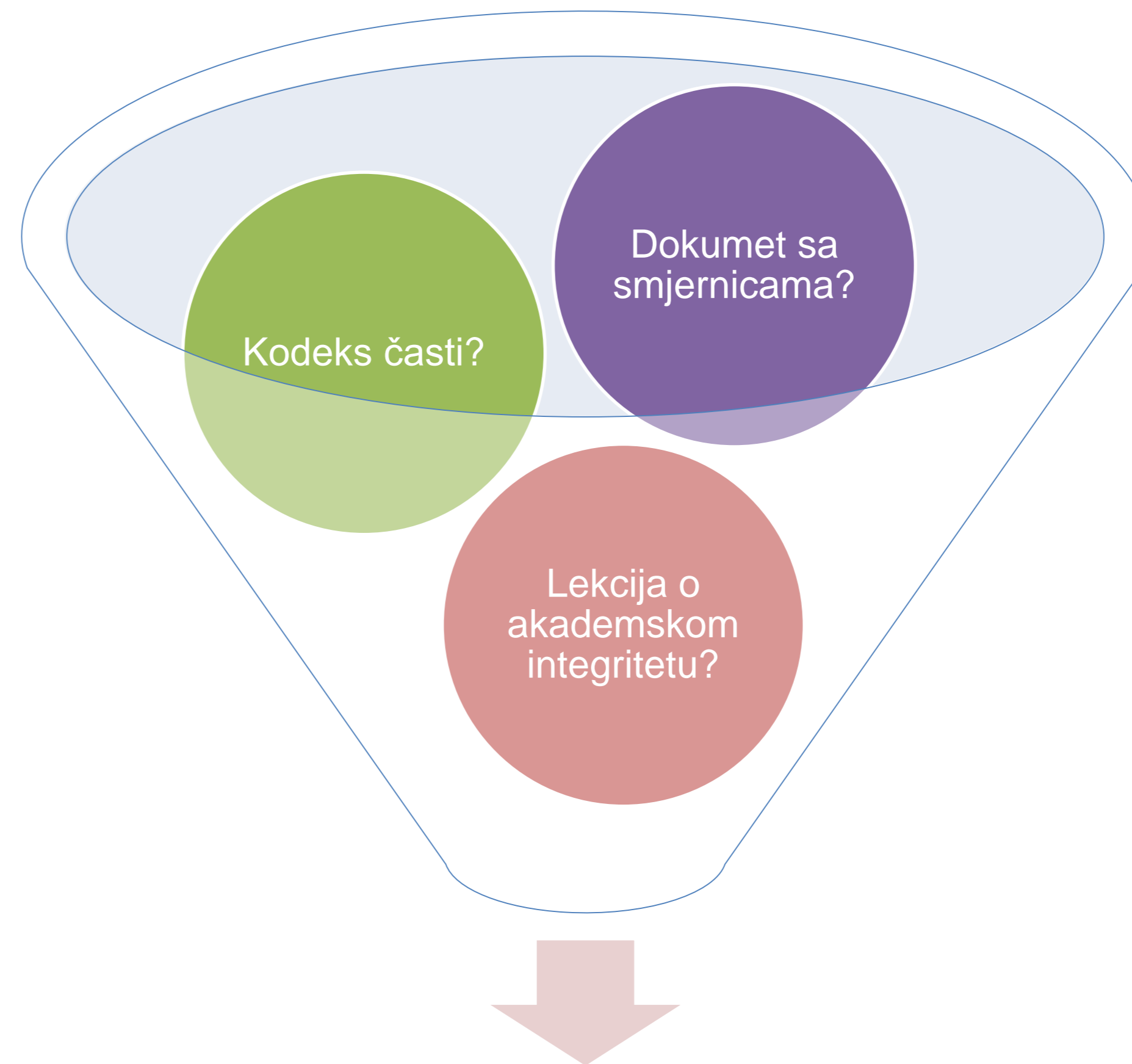
**UČIMO STUDENTE ŠTA DA RADE PRIJE NEGO ŠTO
URADE NEŠTO ŠTO NIJE U SKLADU S AKADEMSKIM
INTEGRITETOM**

KAKO PREDAJEMO
AKADEMSKI INTEGRITET?

KAKO PREDAJEMO AKADEMSKI INTEGRITET?



KAKO PREDAJEMO AKADEMSKI INTEGRITET?



**JEDNOSTAVNO RJEŠENJE
NIJE DOVOLJNO**

KAKO PREDAJEMO AKADEMSKI INTEGRITET?





UPPSALA
UNIVERSITET

AKADEMSKI
INTEGRITET

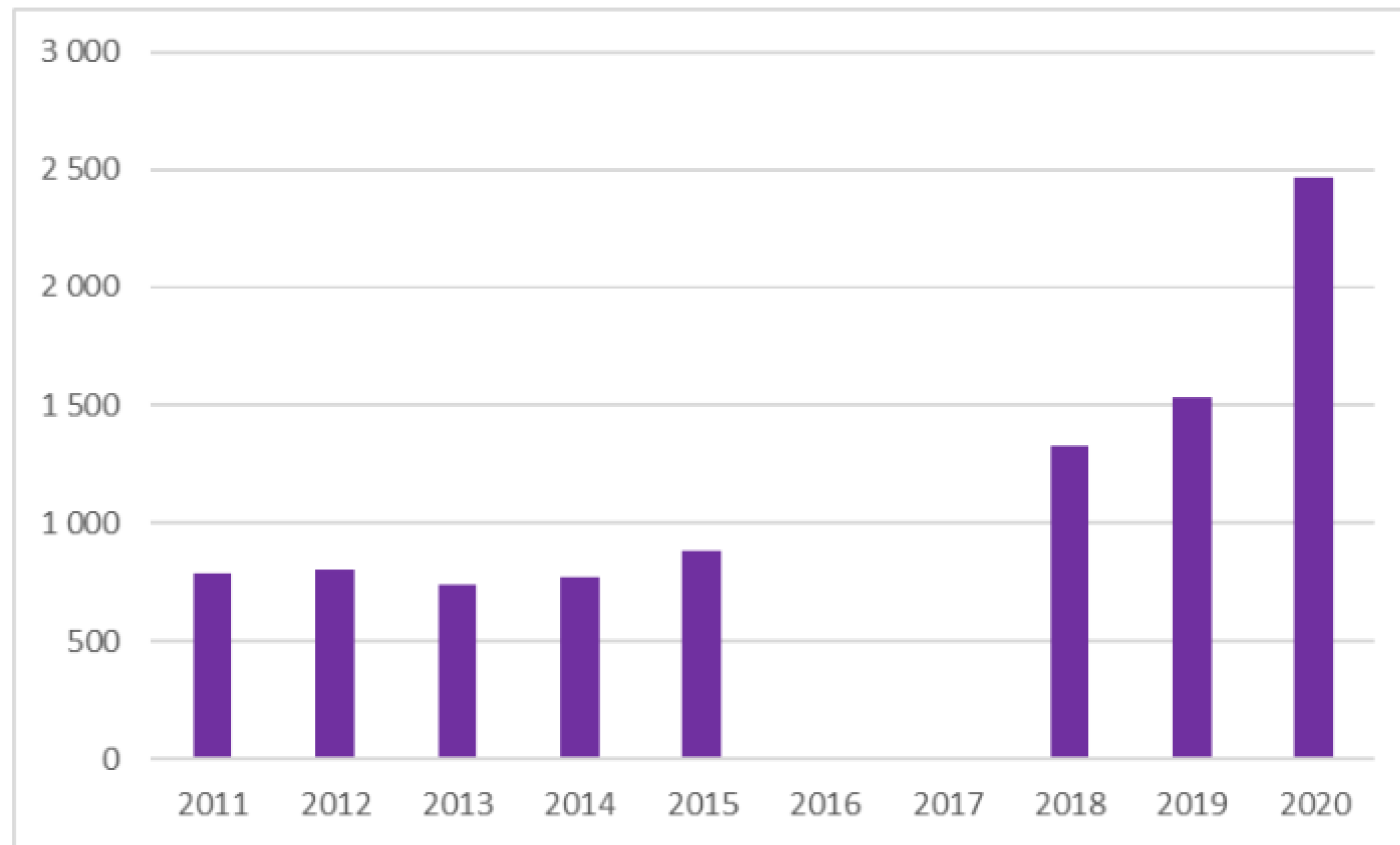
ISTRAŽIVAČKI
RAD

ORGANIZACIJA

NASTAVA

MREŽE

Broj disciplinskih mjera na univerzitetima u Švedskoj 2011-15., 2018-20.



Bjelobaba, S. (2018) Academic Integrity Skill Development amongst the Faculty at a Swedish University, i: Razi, S., Glendinning, I, & Foltýnek, T. (red). *Towards consistency and transparency in academic integrity*. Frankfurt: Peter Lang, s. 131-145, <https://doi.org/10.3726/b15273>

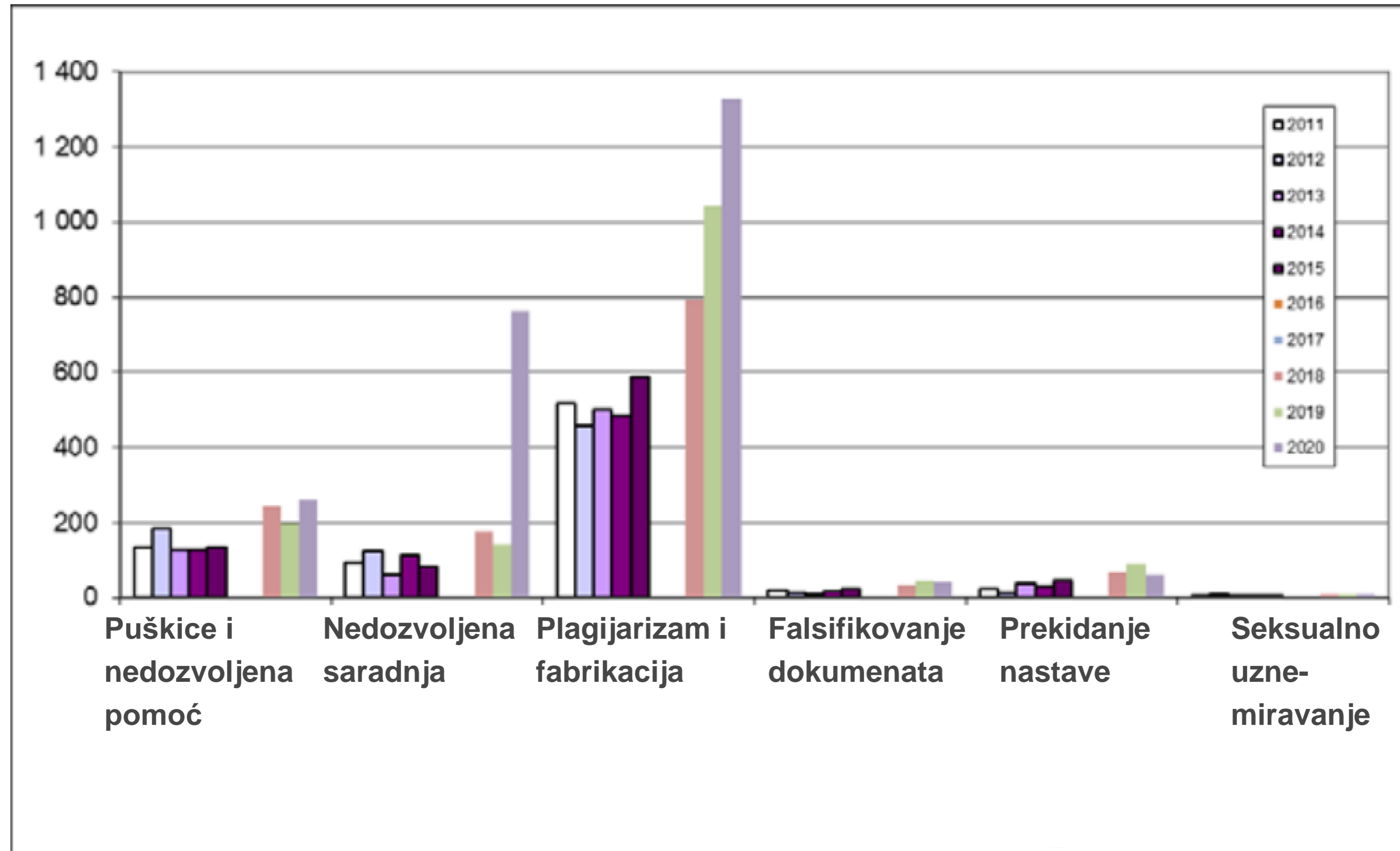
Više od 80 % profesora vidjelo je znake plagijata u radu učenika.
Samo 90 % njih je uradilo nešto povodom toga i prijavilo plagijat, a samo 15% je slijedilo proceduru prijavljivanja Disciplinskom odboru

→ nedovoljno izvještavanje Disciplinskom odboru je uobičajeno - nastavnici često pokušavaju da plagijarizam riješe na druge načine



Gothenburg University
Academic Integrity Project
(2014-2018)

Vrste disciplinskih mjera na univerzitetima u Švedskoj 2011-15., 2018-20.



Plagijarizam nastaje kada neko

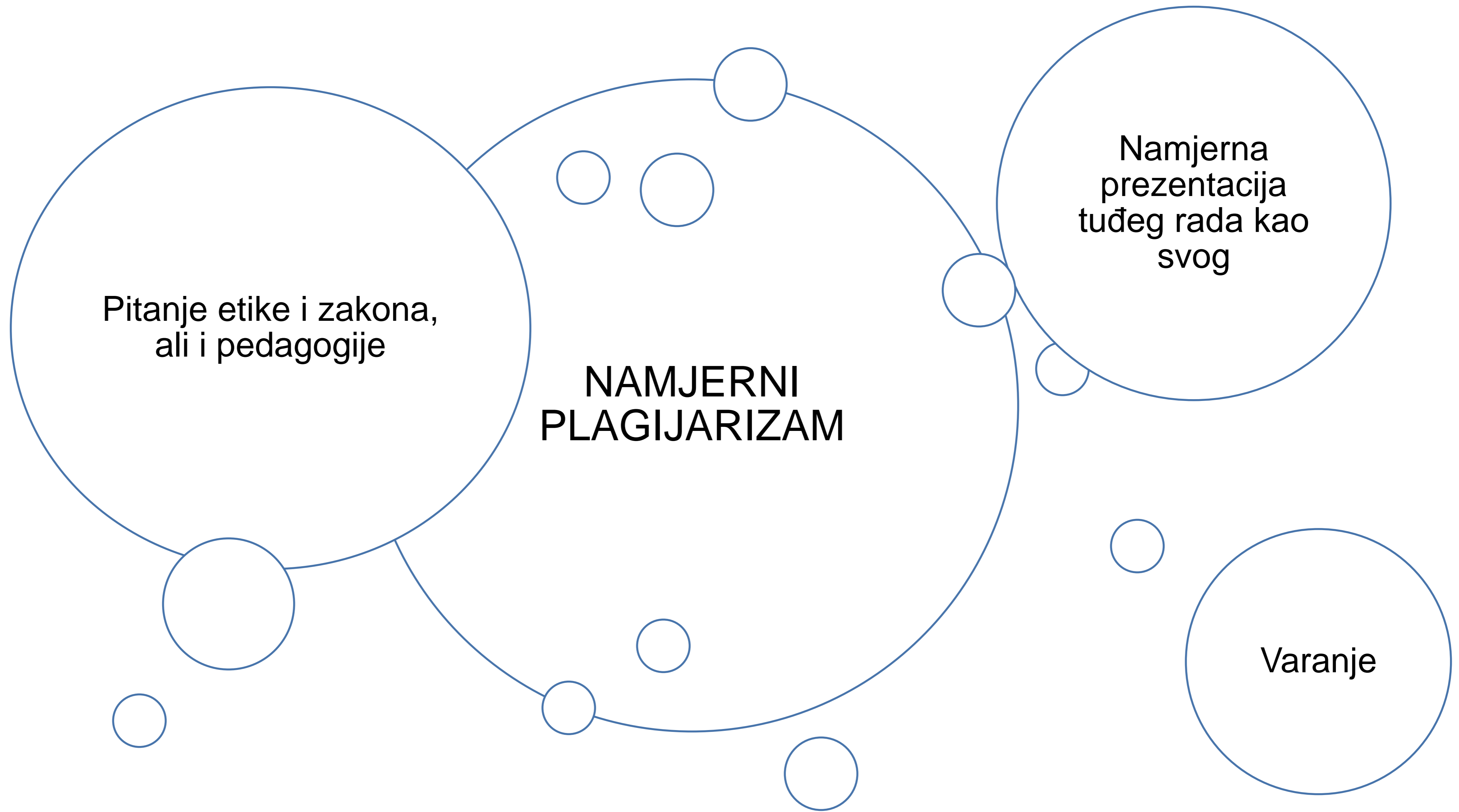
- 1. Koristi riječi, ideje ili proizvode rada
- 2. Koji se mogu pripisati drugoj osobi ili izvoru koj ise mogu identifikovati
- 3. Bez da se rad pripiše izvoru iz kog je preuzet
- 4. U situaciji kada postoji legitimno očekivanje originalnosti rada
- 5. Da bi se dobila neka korist, priznanje ili dobitak koji ne mora da bude novčani

PLAGIJARIZAM ↔ ORIGINALNOST

NIJE SAMO O TEKSTOVIMA



- Ideje
- Kompjuterski kod
- Muzika
- Umjetnost
- Dizajn
- Koreografija...



Pisanje radova

Izrada seminarskih, diplomskih i master radova. Biznis planova, prezentacija.

Originalni, kvalitetni radovi po pristupačnim cenama.

Jednim klikom prikupi više ponuda.

- CONTRACT CHEATING (Lancaster, T. & Clarke, R. 2006)
- ESSAY MILLS
- GHOST WRITING
- ACADEMIC OUTSOURCING

Clarke, R., Lancaster, T. (2006). Eliminating the successor to plagiarism? Identifying the usage of contract cheating sites. *Proceedings of the Second International Plagiarism Conference*. United Kingdom, Gateshead, <http://www.plagiarismadvice.org/research-papers/item/eliminating-the-successor-to-plagiarism-identifying-the-usage-of-contact-cheating-sites>

→ Oblik akademske zloupotrebe kada lice koristi neprijavljeno i/ili neovlašćeno treće lice da bi mu pomoglo da proizvede rad za akademske kredite ili dalje napredovanje, bez obzira da li je u pitanju plaćanje ili neka druga usluga.

Koliko studenata koristi fabrike radova?

- 3.5% iz 5 studija
- 62.5% više puta times

Curtis, G. and Clare, J. (2017) 'How Prevalent is Contract Cheating and to What Extent are Students Repeat Offenders', *Journal of Academic Ethics* (Vol 15, Issue 2) pp 115-124



- 3.52% iz 65 studije

Newton, P (2018): How Common Is Commercial Contract Cheating in Higher Education and Is It Increasing? A Systematic Review, *Frontiers in Education*, <https://doi.org/10.3389/feduc.2018.00067>

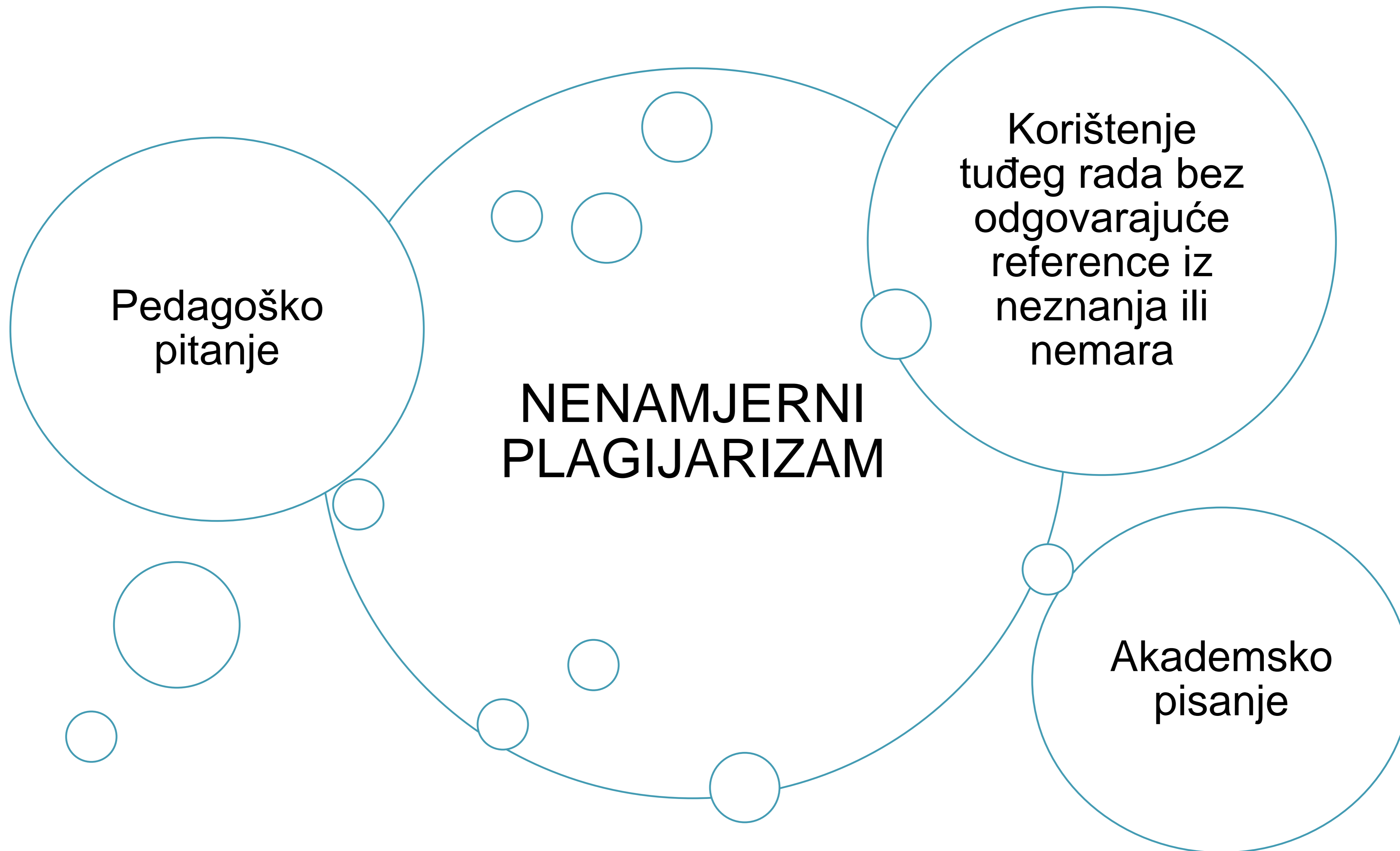


- Ankete u 22 zemlje, 3 kontinenta
- Srbija: 1204 studenata
- Korištenje stranica koje prodaju radove nije neuobičajena (2,72%), kao ni stranica kod kojih se besplatno može doći do radova (2,56%)
- Radovi se često ne koriste kako bi se predali u istoj formi već kao referentni radovi
- Kupovina od drugih studenata je češća: 3,15%
- Nabavljanje radova (za novac ili besplatno) od prijatelja ili članova porodice je česta: 12,12 %



GLOBAL ESSAY MILLS SURVEY

<http://www.academicintegrity.eu/wp/gems/>





UPPSALA
UNIVERSITET

AKADEMSKI
INTEGRITET

ISTRAŽIVAČKI
RAD

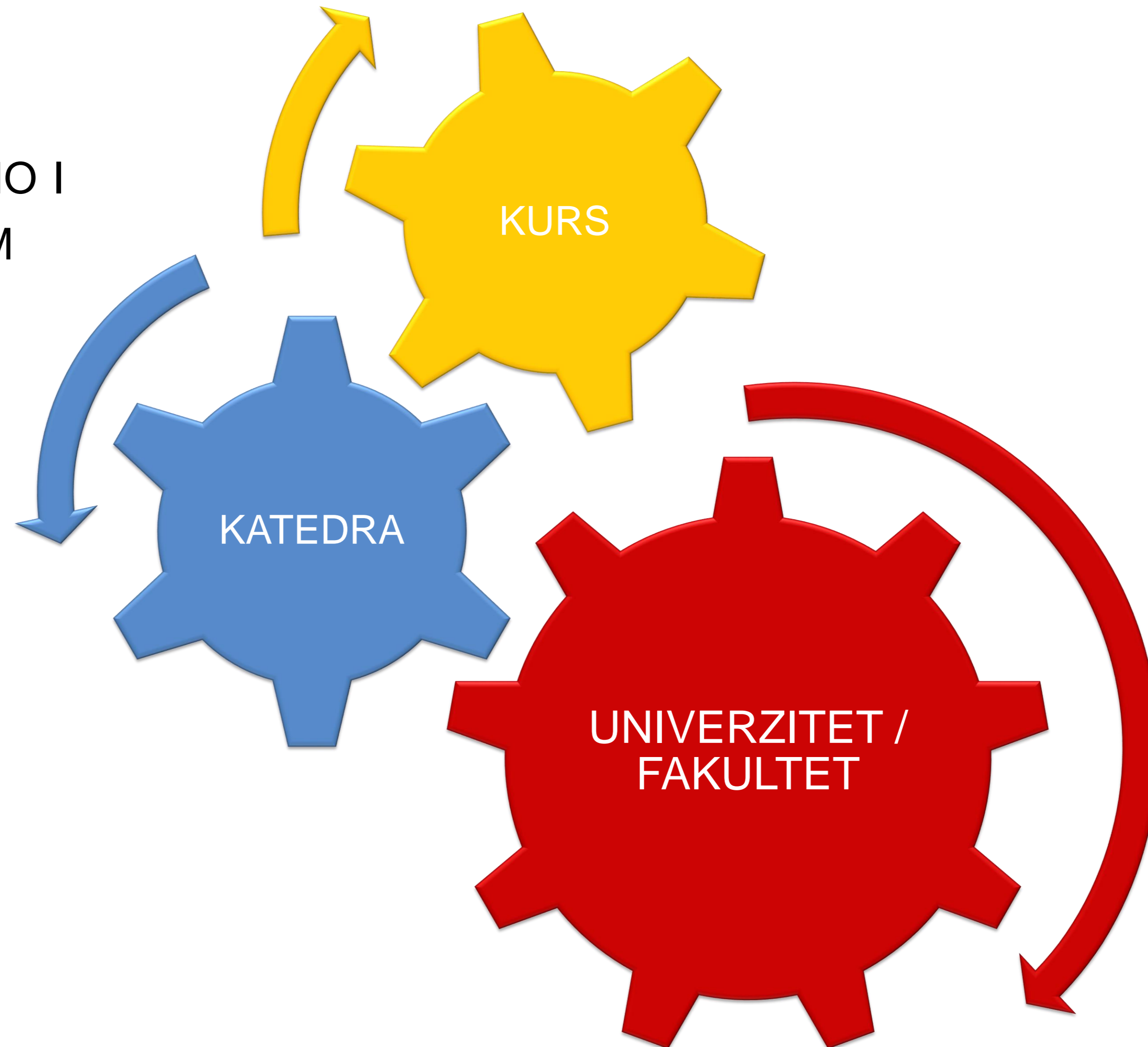
ORGANIZACIJA

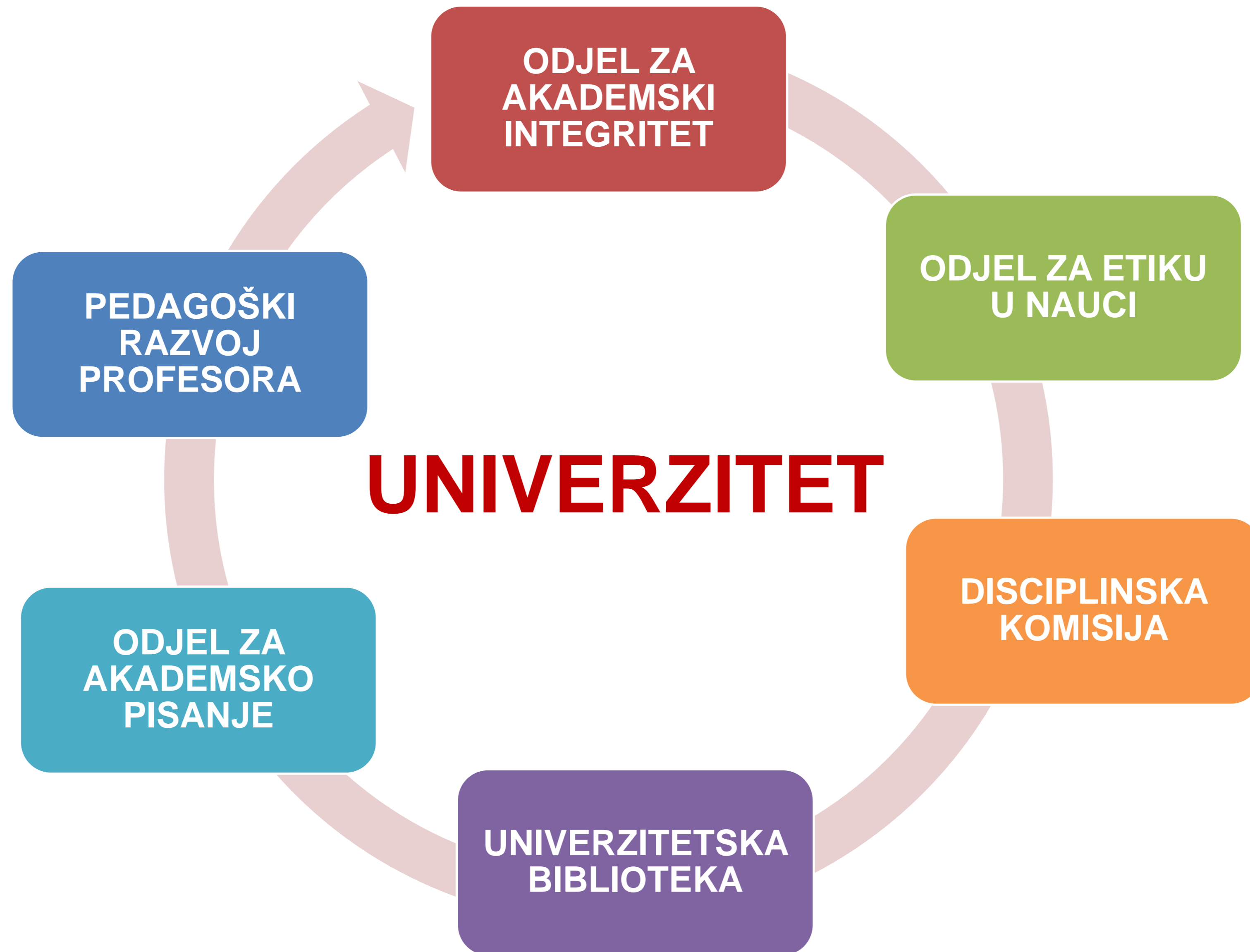
NASTAVA

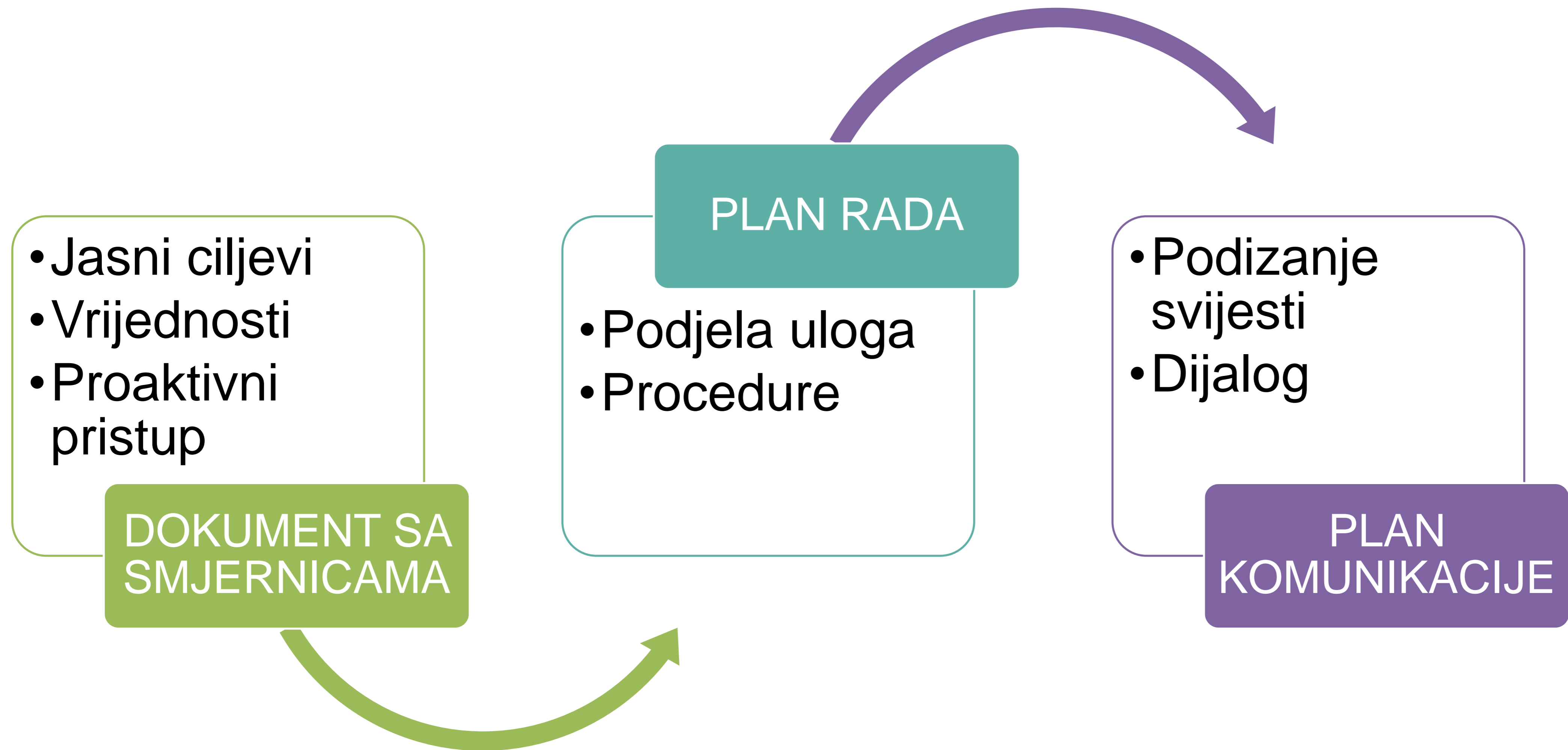
MREŽE

GDJE, KADA I KAKO UČIMO I
RADIMO NA AKADEMSKOM
INTEGRITETU?

GDJE, KADA I KAKO UČIMO I
RADIMO NA AKADEMSKOM
INTEGRITETU?









NIVO KATEDRE

- Komunikacija sa odjelima na univerzitetском nivou
- Konstantna diskusija o akademskom integritetu
- Procedure
- Informisanje studenata
- Informisanje novih saradnika i profesora
- Uključivanje studenata, nastavnog i administrativnog osoblja



UPPSALA
UNIVERSITET

AKADEMSKI
INTEGRITET

ISTRAŽIVAČKI
RAD

ORGANIZACIJA

NASTAVA

MREŽE

Gothenburg University
Academic Integrity Project
(2014-2018)



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Akademisk integritet

- Vad är plagiering
- Varför ska man inte plagiera?
- Vad händer om plagiering upptäcks?
- Kända fall av plagiering
- Test: Akademisk integritet

Lärardelen

- Introduktion
- Råd till lärarna
- Forskare berättar
- Att utforma uppgifter
- Handläggningsordningen
- Litteraturtips

Akademiskt skrivande

- Inledning
- Citat och referat
- Studieteknik
- Varför referera?
- Myter och gråzoner
- Test: Akademiskt skrivande
- Lästips

Om denna resurs

- Syftet med kursen
- Målgrupp
- Intyg



O ovom kursu

Dobro došli na kurseve Akademski integritet 1 i Akademski integritet 2.

Kurs Akademski integritet 1 je namenjen studentima na samom početku studija. U kursu se govori o tome šta je akademski integritet, šta se očekuje od studenata, koje ponašanje nije u skladu sa akademskim integritetom, te se studentima daju korisni saveti.

Kurs Akademski integritet 2 je namenjen studentima koji počinju da pišu svoje prve pisane radove. Mnogi vidovi akademskog integriteta tiču se pisanja seminarskih, diplomskih i naučnih radova. U kursu Akademski integritet 2 studenti se mogu upoznati sa osnovnim karakteristikama akademskog pisanja, pravilnog pozivanja na literaturu kroz citat, parafrazu i rezime, kako bi se izbegao plagijarizam i druge greške vezane za akademski integritet.



Akademski Integritet 1



Akademski Integritet 2



Dokumenti



Impresum

Strengthen integrity and combat corruption in higher education in Montenegro and in Serbia (2017-2019)

Horizontal Facility for Western Balkans and Turkey

Funded
by the European Union
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented
by the Council of Europe

ETIKA I ZAKONI

Zakoni,
dokumenti sa
smjericama

Etički principi

Etičke vrijednosti

VJEŠTINE

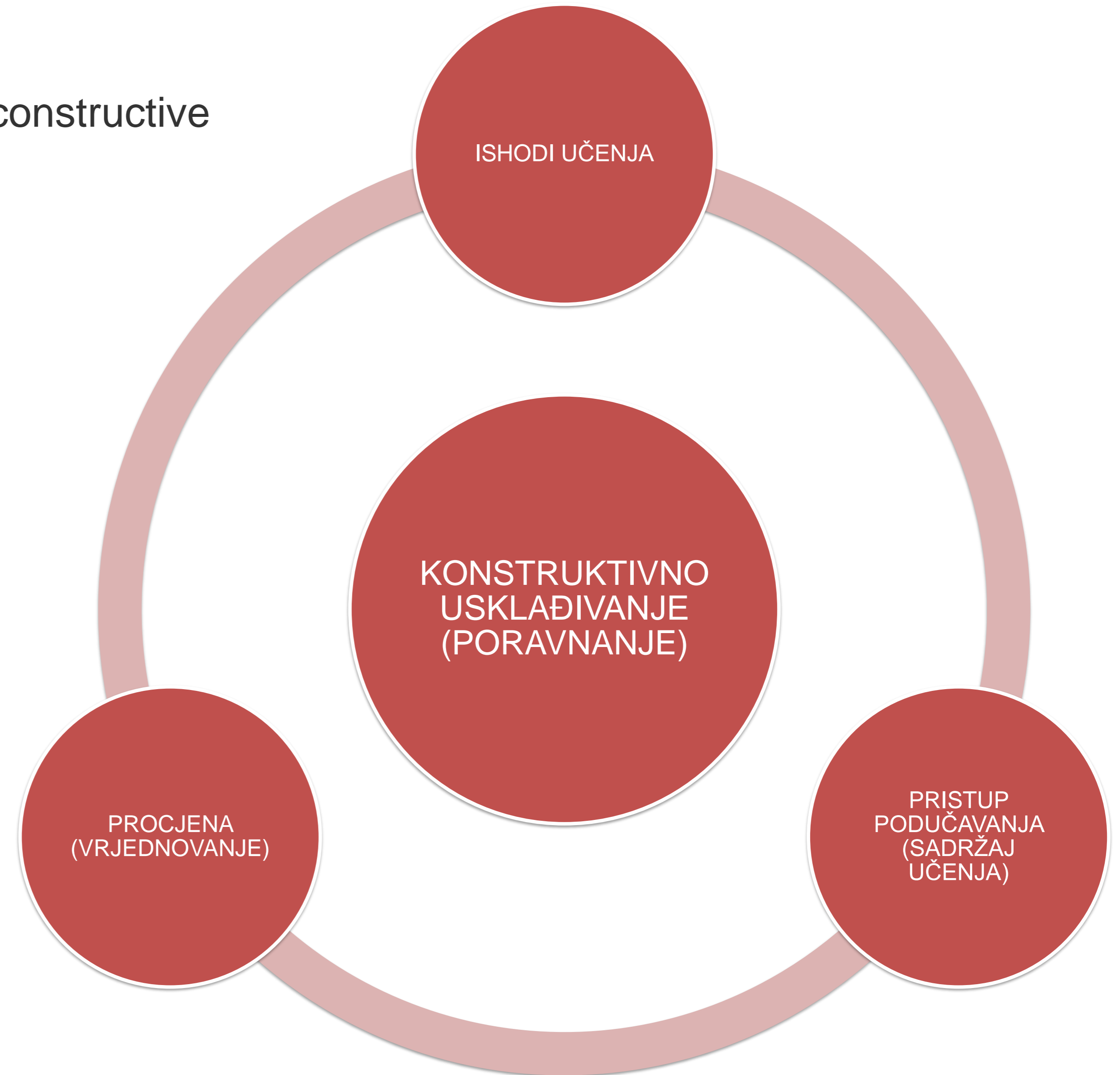
Razlikovanje
dobrih i loših
izvora

Kritičko mišljenje

Akademsko
pisanje



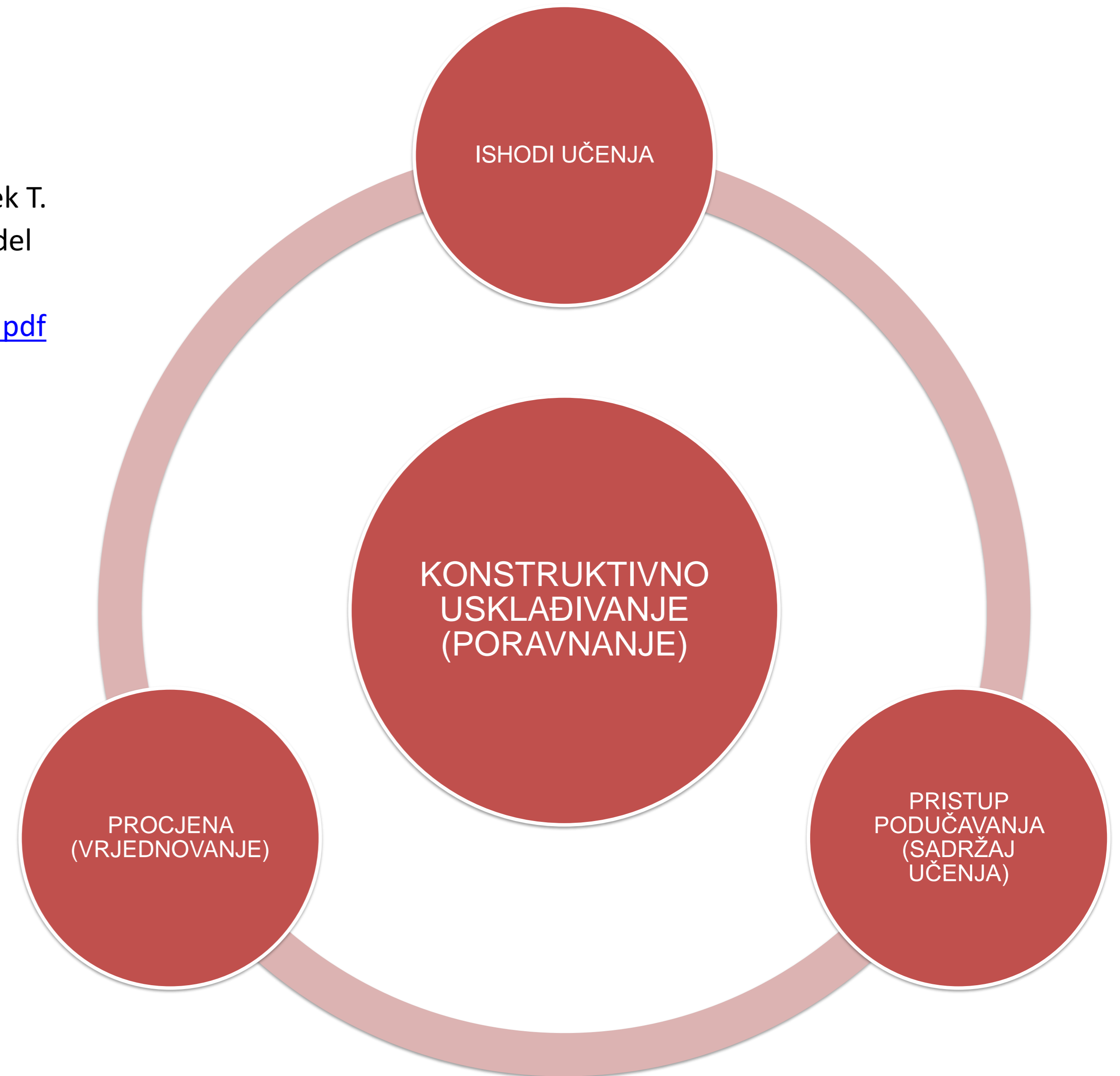
Biggs, J. (1996). Enhancing teaching through constructive alignment. *Higher Education*, 32(3), 347-364. <https://doi.org/10.1007/BF00138871>



Bjelobaba, S. (2020) Academic Integrity Teacher Training: Preventive Pedagogical Practices on the Course Level. I: Khan, Z., Hill, C. & Foltýnek T. (red.): *Integrity in Education for Future Happiness*, s. 9–18. Brno: Mendel University in Brno

<http://academicintegrity.eu/conference/proceedings/2020/bjelobaba.pdf>

Kod akademskog integriteta, proces konstruktivnog usklađivanja često **nije** adekvatno urađen.



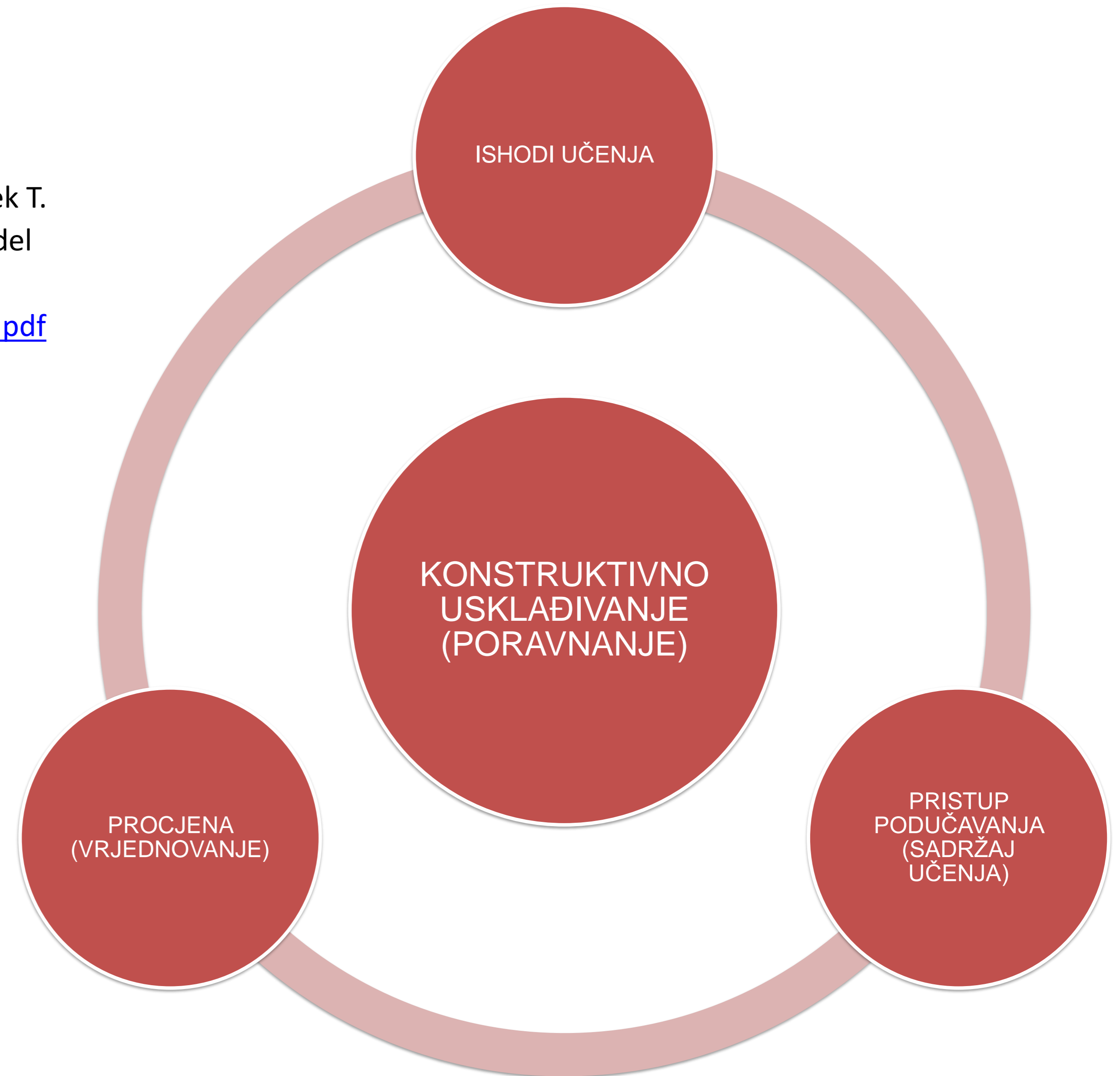
Bjelobaba, S. (2020) Academic Integrity Teacher Training: Preventive Pedagogical Practices on the Course Level. I: Khan, Z., Hill, C. & Foltýnek T. (red.): *Integrity in Education for Future Happiness*, s. 9–18. Brno: Mendel University in Brno

<http://academicintegrity.eu/conference/proceedings/2020/bjelobaba.pdf>

AKADEMSKI INTEGRITET BI TREBAO BITI DIO **SVIH** PREDMETA.

Akademski integritet se mora navesti kao ishod učenja, naučiti kroz odgovarajuće sadržaje učenja i ispitivati kroz pristupe procjene!

→ Akademski integritet treba da se poveže sa predmetom!



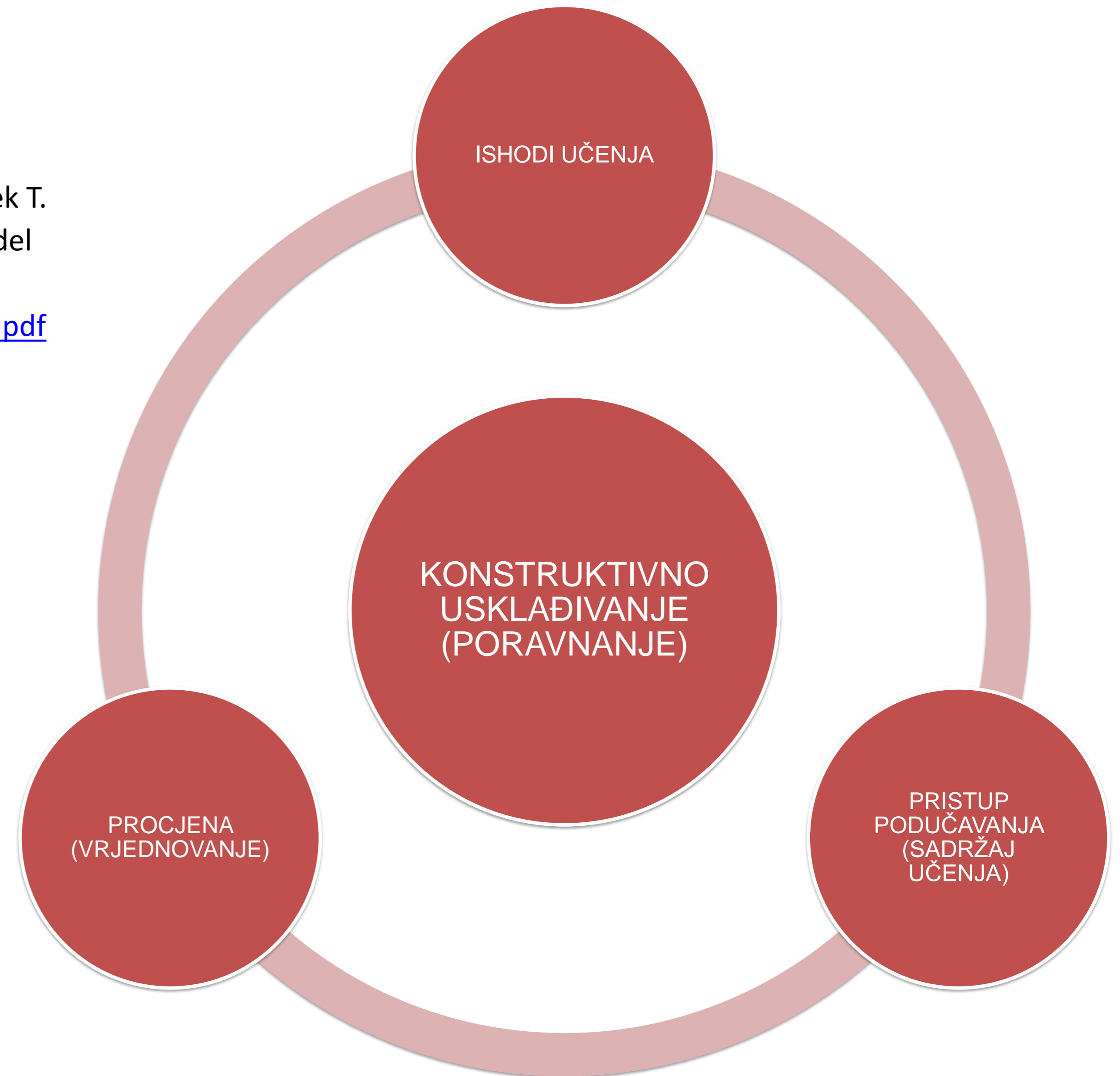
Bjelobaba, S. (2020) Academic Integrity Teacher Training: Preventive Pedagogical Practices on the Course Level. I: Khan, Z., Hill, C. & Foltýnek T. (red.): *Integrity in Education for Future Happiness*, s. 9–18. Brno: Mendel University in Brno

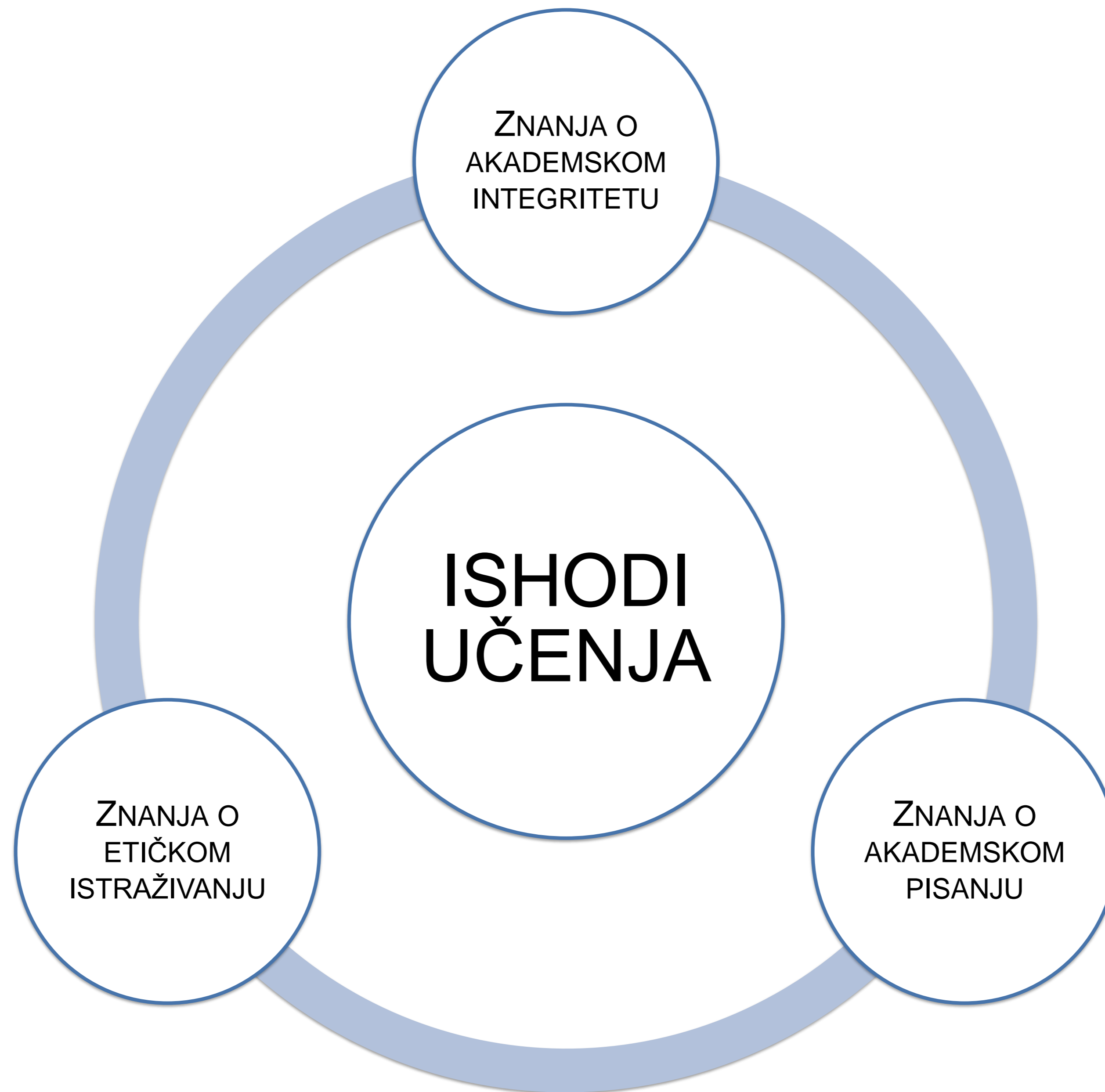
<http://academicintegrity.eu/conference/proceedings/2020/bjelobaba.pdf>

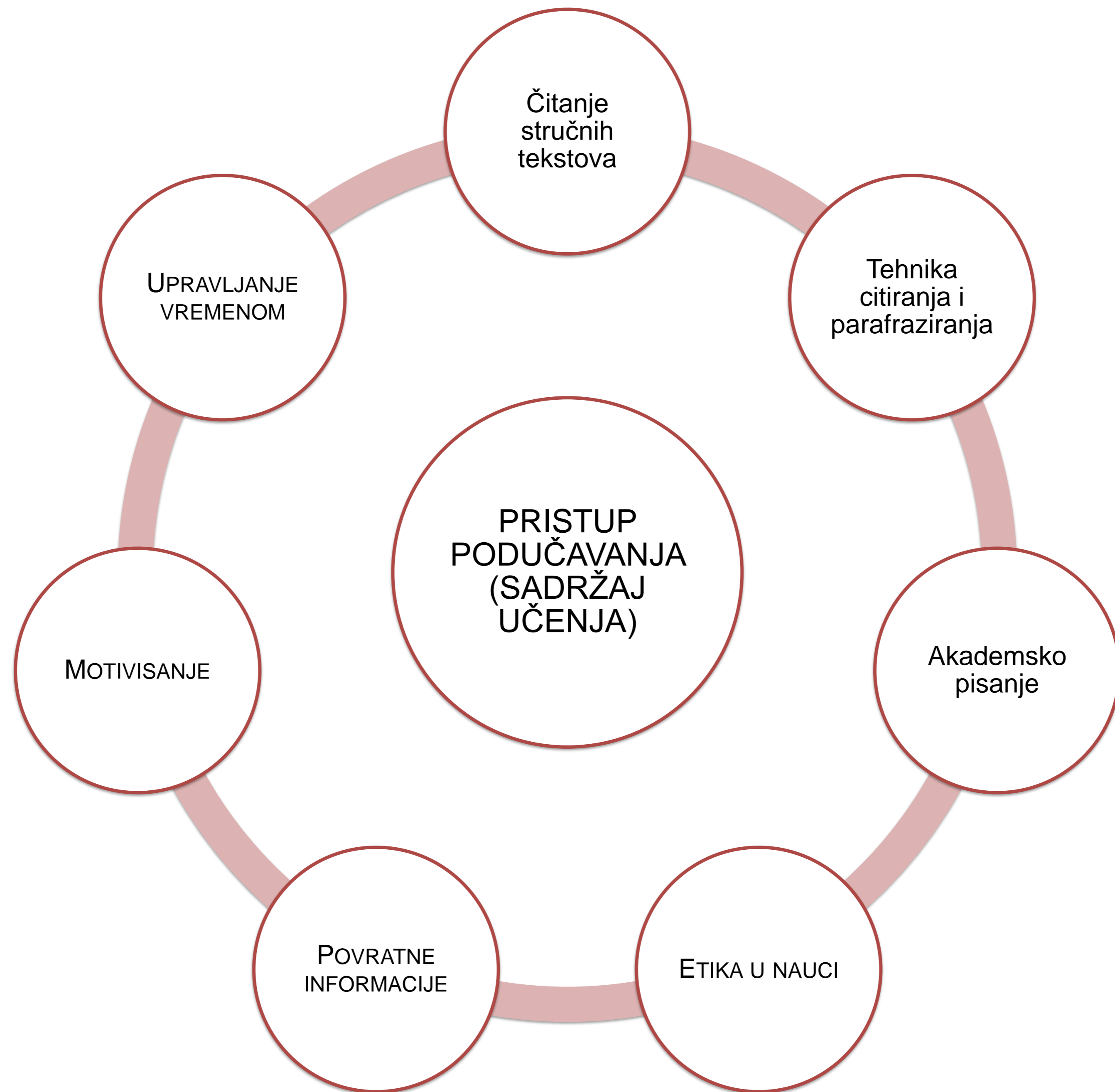
AKADEMSKI INTEGRITET BI TREBAO BITI DIO **SVIH** PREDMETA.

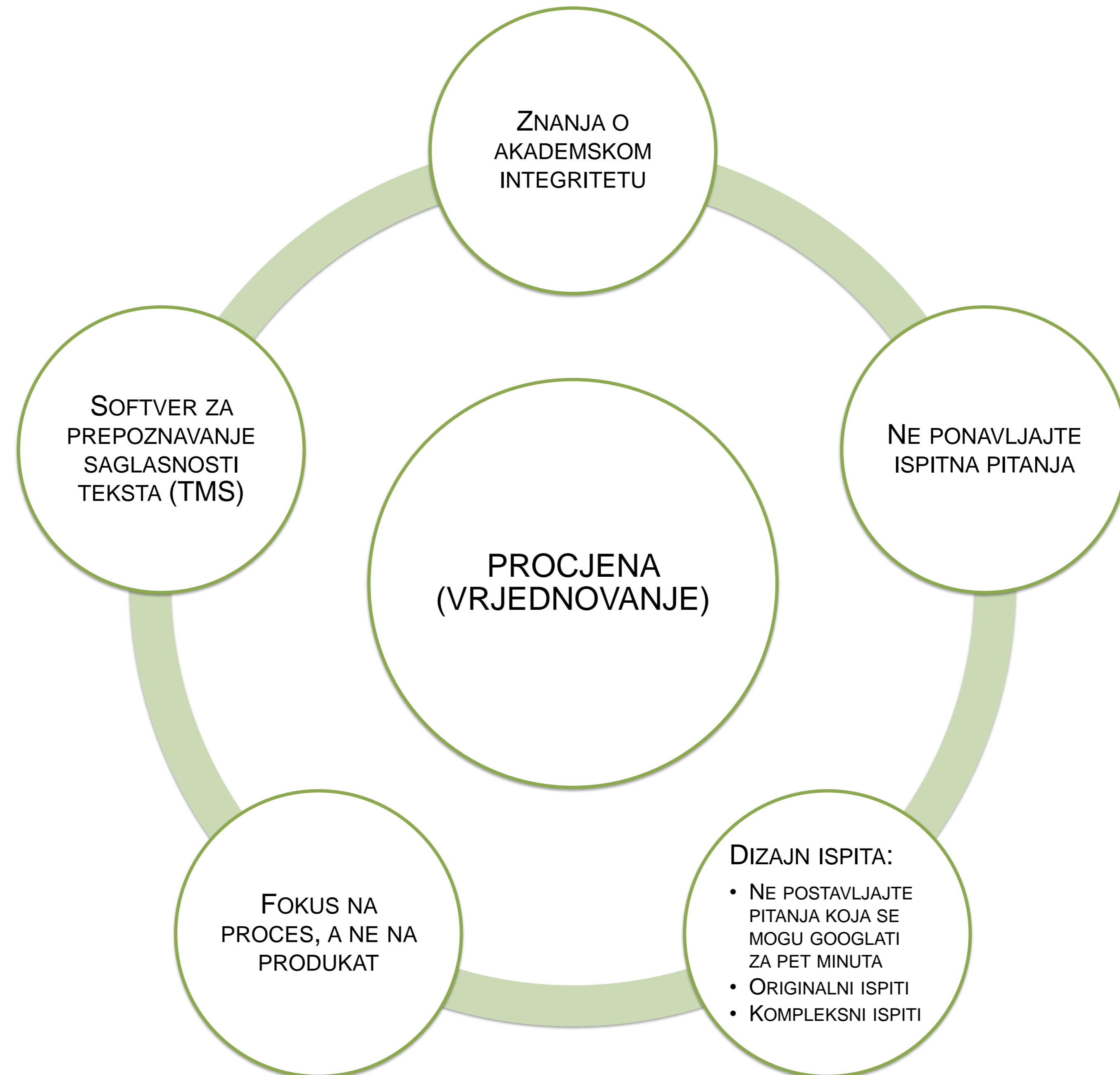
Akademski integritet se mora navesti kao ishod učenja, naučiti kroz odgovarajuće sadržaje učenja i ispitivati kroz pristupe procjene!


→ Akademski integritet treba da se poveže sa predmetom!











Edukacija profesora



Obavezni kursevi iz visokoškolske pedagogije



Obavezni kursevi za mentore master studenata i doktoranata



Kursevi iz etike u nauci



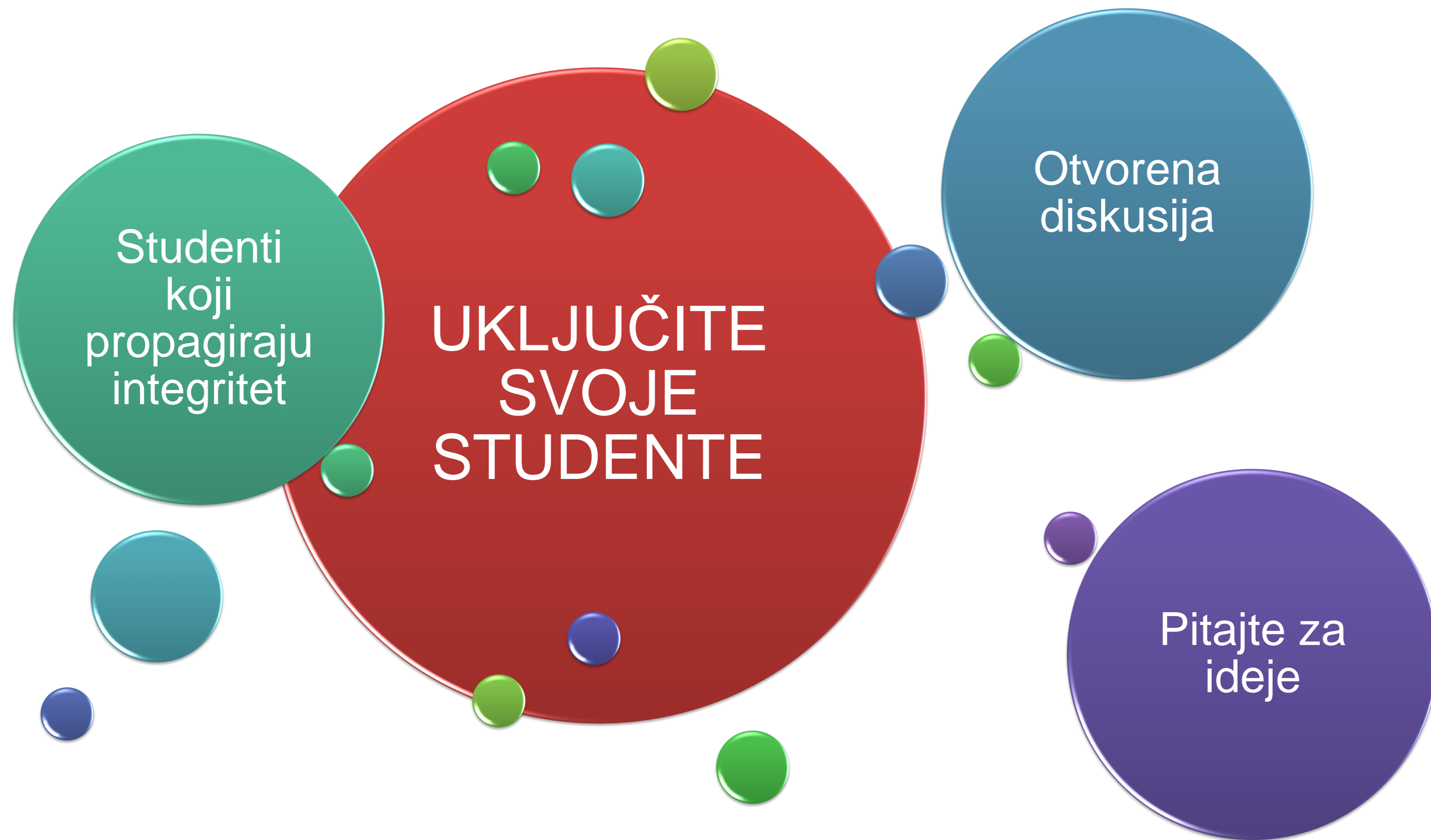
Trening nastavnog osoblja u akademskom integritetu



Radionice, webinarari



Obrazovanje budućih nastavnika i profesora



KAKO UČITMO AKADEMSKI INTEGRITET?



IZBJEGNITE
OBRAZOVNE
PRAZNINE

POVEŽITE
AKADEMSKI
INTEGRITET SA
DRUGOM
NASTAVOM ETIKE

PRENOSIVE
ETIČKE VJEŠTINE



**BRIDGING INTEGRITY
IN HIGHER EDUCATION,
BUSINESS, AND SOCIETY**



2020-1-SE01-KA203-077973

**Tri
mosta**

1: Akademski integritet i etika u nauci

2: Akademski integritet i poslovna etika

3: Akademski integritet i etika u građanskoj nauci

**HOLISTIČKI
PRISTUP**

CILJNA GRUPA

- ❖ Master studenti
- ❖ Doktoranti
- ❖ Mentori



BRIDGING INTEGRITY IN HIGHER EDUCATION, BUSINESS, AND SOCIETY



2020-1-SE01-KA203-077973

- Kontrolne liste (Checklists)
- Smjernice (Guidelines)
- Edukativni materijal (Open educational resources)
- Gemifikovani sadržaji (Gamified cases)
- Radionice
- Webinari

AKADEMSKI
INTEGRITET

ISTRAŽIVAČKI
RAD

ORGANIZACIJA

NASTAVA

MREŽE



European Network for Academic Integrity

- Započet kao Erasmus+ Strategic Partnership projekat sa 12 univerziteta
- Danas: 40 univerziteta

<https://www.academicintegrity.eu/>



**Cilj ENAI
(European Network for
Academic Integrity)**



da podržimo
visokoškolske
ustanove da
zajedno radimo
na
akademskom
integritetu

Web portal sa resursima

- Edukativni materijal: <http://www.academicintegrity.eu/wp/wg-materials/>
- Smjernice

Podizanje svijesti

- Redovno pismo s novostima (svaka dva mjeseca)
- Facebook, twitter

Konferencije

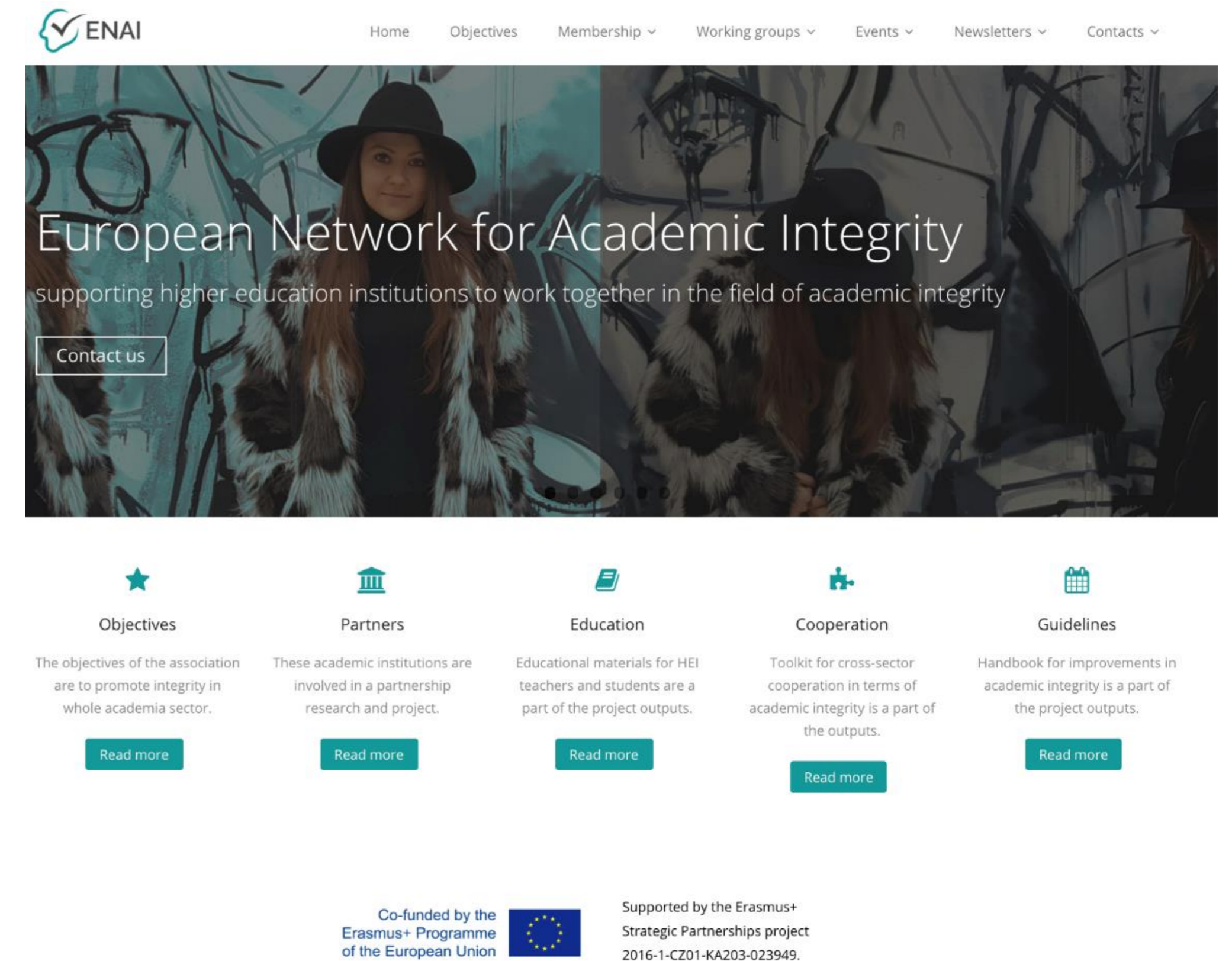
Webinari, treninzi i radionice

Istraživanje

Radne grupe

- <http://www.academicintegrity.eu/wp/working-groups/>

<http://www.academicintegrity.eu>



The screenshot shows the homepage of the European Network for Academic Integrity (ENAI). The header includes the ENAI logo and a navigation menu with links for Home, Objectives, Membership, Working groups, Events, Newsletters, and Contacts. The main banner features a woman in a hat and fur coat, with the text "European Network for Academic Integrity" and "supporting higher education institutions to work together in the field of academic integrity". A "Contact us" button is visible. Below the banner are five columns, each with an icon and a brief description: Objectives (star icon), Partners (building icon), Education (book icon), Cooperation (puzzle pieces icon), and Guidelines (calendar icon). Each column has a "Read more" button. At the bottom, there are logos for the Erasmus+ Programme of the European Union and the Erasmus+ Strategic Partnerships project (2016-1-CZ01-KA203-023949).



European Conference on Academic Integrity and Plagiarism 2022

8th International Conference 4th–6th May 2022

Porto, Portugal, 4-6. maja 2022.

<https://academicintegrity.eu/conference/>



Ljetnja škola za doktorande koji istražuju u oblasti akademskog integriteta.

Mjesto: Canakkale, Turska

Datum: 20-28. avgusta 2022.

Hvala na pažnji!

sonja.bjelobaba@crb.uu.se