



UPPSALA  
UNIVERSITET

# Hur ska man jobba **för** **AKADEMISK INTEGRITET**

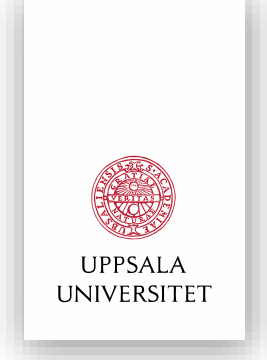
Mittuniversitetet, 9 februari 2023

**Sonja Bjelobaba, FD**

*Universitetslektor i Serbiska/kroatiska/bosniska, Inst. för moderna språk  
Forskare, Centrum för forsknings- och bioetik  
Uppsala Universitet*

Vice-president av European Network for Academic Integrity (ENAI)  
Ledare för SUNAI

[sonja.bjelobaba@crb.uu.se](mailto:sonja.bjelobaba@crb.uu.se)



AKADEMISK  
INTEGRITET



ORGANISATION



UTBILDNING



FORSKNING



NÄTVERK



Notera: En del av bilderna har använts i tidigare presentationer



UPPSALA  
UNIVERSITET

## Fokus på det negativa

- “att **inte** plagiera”
- ”att **inte** fuska”
- “att **inte** samarbeta på en hemtenta när det inte är tillåtet”
- “att **inte** falsifiera data”
- “att **inte** fabricera resultat”
- “att **inte** köpa uppsatser på nätet”
- ”att inte använda ChatGPT”



UPPSALA  
UNIVERSITET

## Fokus på det negativa

- “att **inte** plagiera”
- ”att **inte** fuska”
- “att **inte** samarbeta på en hemtenta när det inte är tillåtet”
- “att **inte** falsifiera data”
- “att **inte** fabricera resultat”
- “att **inte** köpa uppsatser på nätet”
- ”att inte använda ChatGPT”

## Fokus på det positiva

- ”Överensstämmelse med etiska och professionella principer, standarder och praxis av individer eller institutioner inom utbildning, forskning och akademiska studier” (ENAI Glossary)

# USA: fokus på värderingar

“The International Center for Academic Integrity defines academic integrity as a commitment, even in the face of adversity, to six fundamental values: **honesty, trust, fairness, respect, responsibility, and courage.**”



UPPSALA  
UNIVERSITET

## LAG OCH ETIK

Etiska värderingar:  
ärlighet, förtroende,  
rättvisa, respekt,  
ansvar, mod

Lagar, policydokument,  
förfordningar

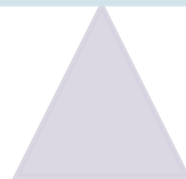
Etiska och  
professionella principer,  
standard och praktiker

## FÄRDIGHETER

Kunskaper i akademiskt  
skrivande

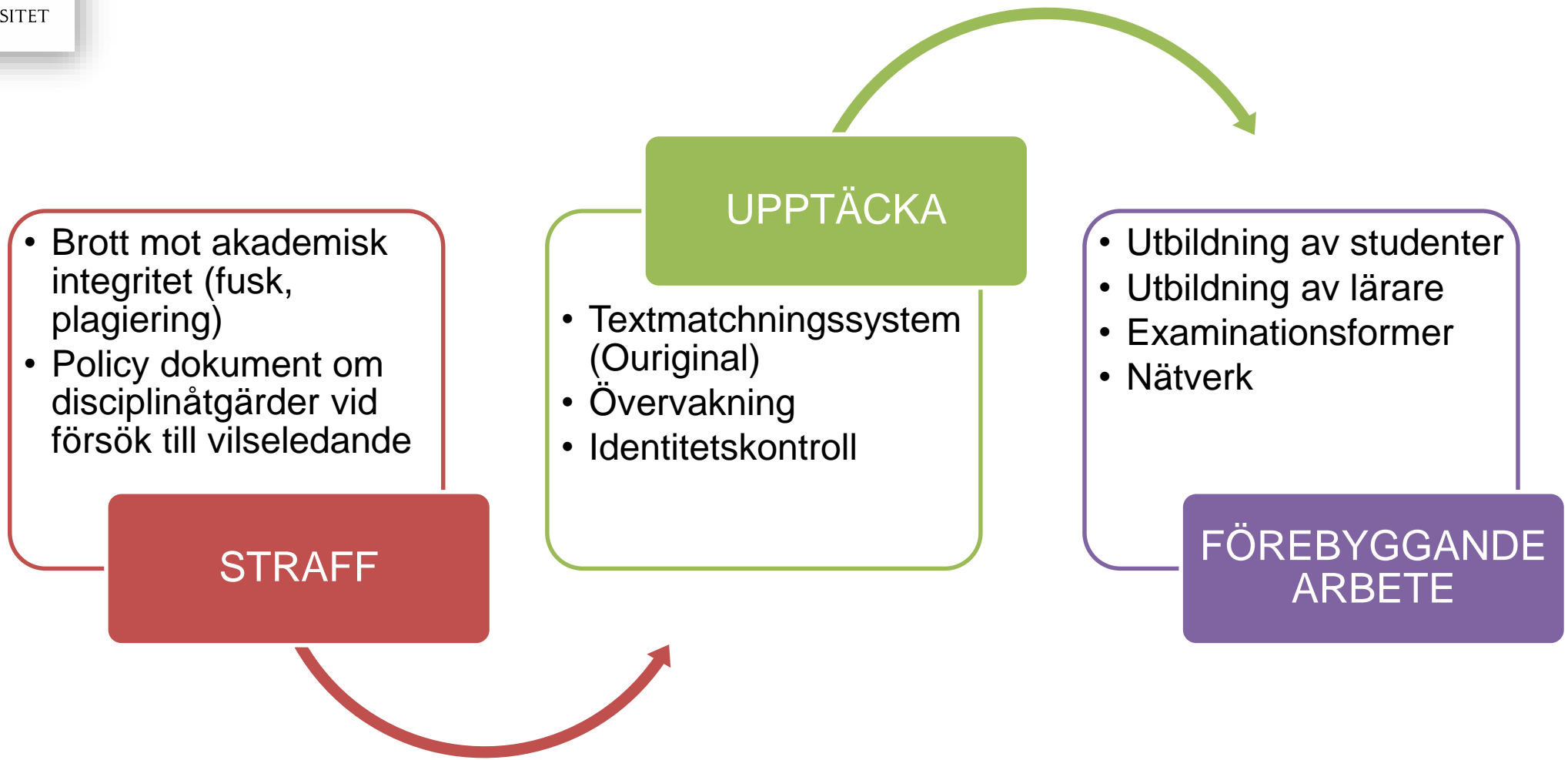
Källgranskning

Kritiskt tänkande



Att ändra definitionen ändrar fokus till preventiva pedagogiska lösningar

**Vi lär studenter hur de ska göra  
innan de gör fel**



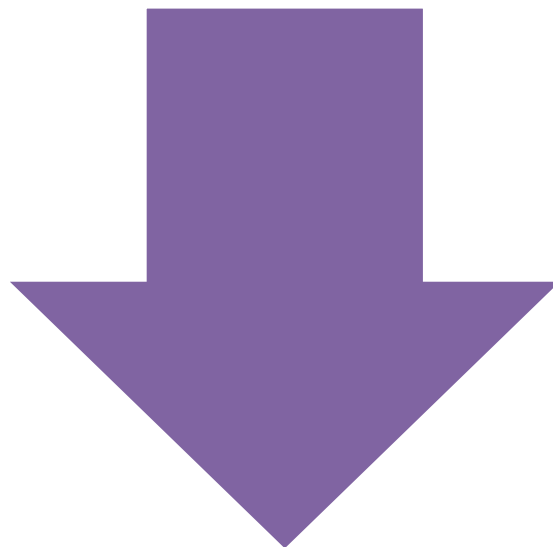




UPPSALA  
UNIVERSITET



Resurser om  
akademiskt skrivande  
och referenshantering



Policy om disciplinära  
åtgärder

# Referera mera - om akademisk hederlighet - webbguide

Sök i de

en självstudieguide från universitetsbiblioteket

Välkommen

**Akademisk hederlighet**

Hur du använder andras texter

Hur du använder andras bilder och figurer

Hur du använder och hänvisar till kartor

Guider till olika referensstilar

Vad är plagiering?

Quiz

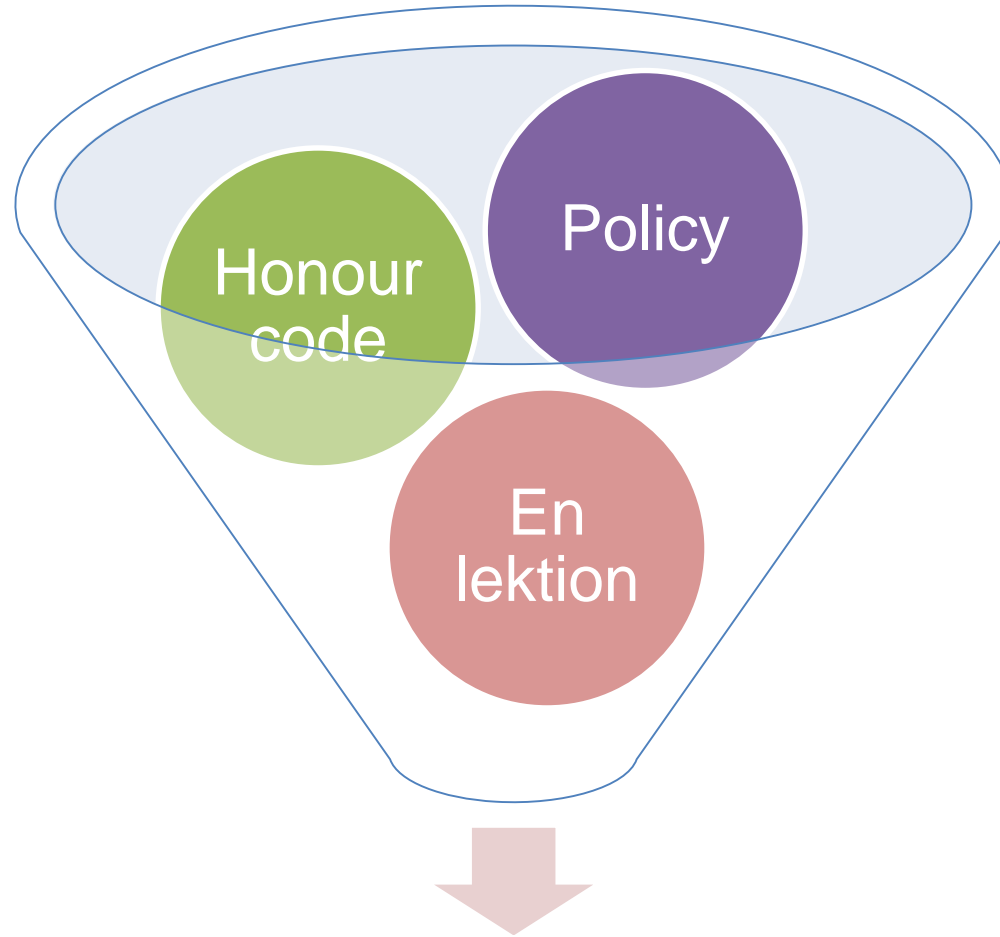
Checklista

## Akademisk hederlighet

"If I have seen further it is by standing on the shoulders of giants." Isaac Newton, 1676.

Akademisk hederlighet är respekten du visar den som har författat en text, gjort en upptäckt eller kläckt en idé. Det är en fundamental princip vid universitet och högskolor att vi bygger vidare på vad andra har gjort. En forskare eller en student som använder en text, en upptäckt eller en idé som någon annan har gjort som inspiration för det egna arbetet ska vara noga med att göra en hänvisning till den andra personens verk. På det sättet ger du ett rättvist erkännande för det personen har skapat och för det arbete och den tid som personen har lagt ner.

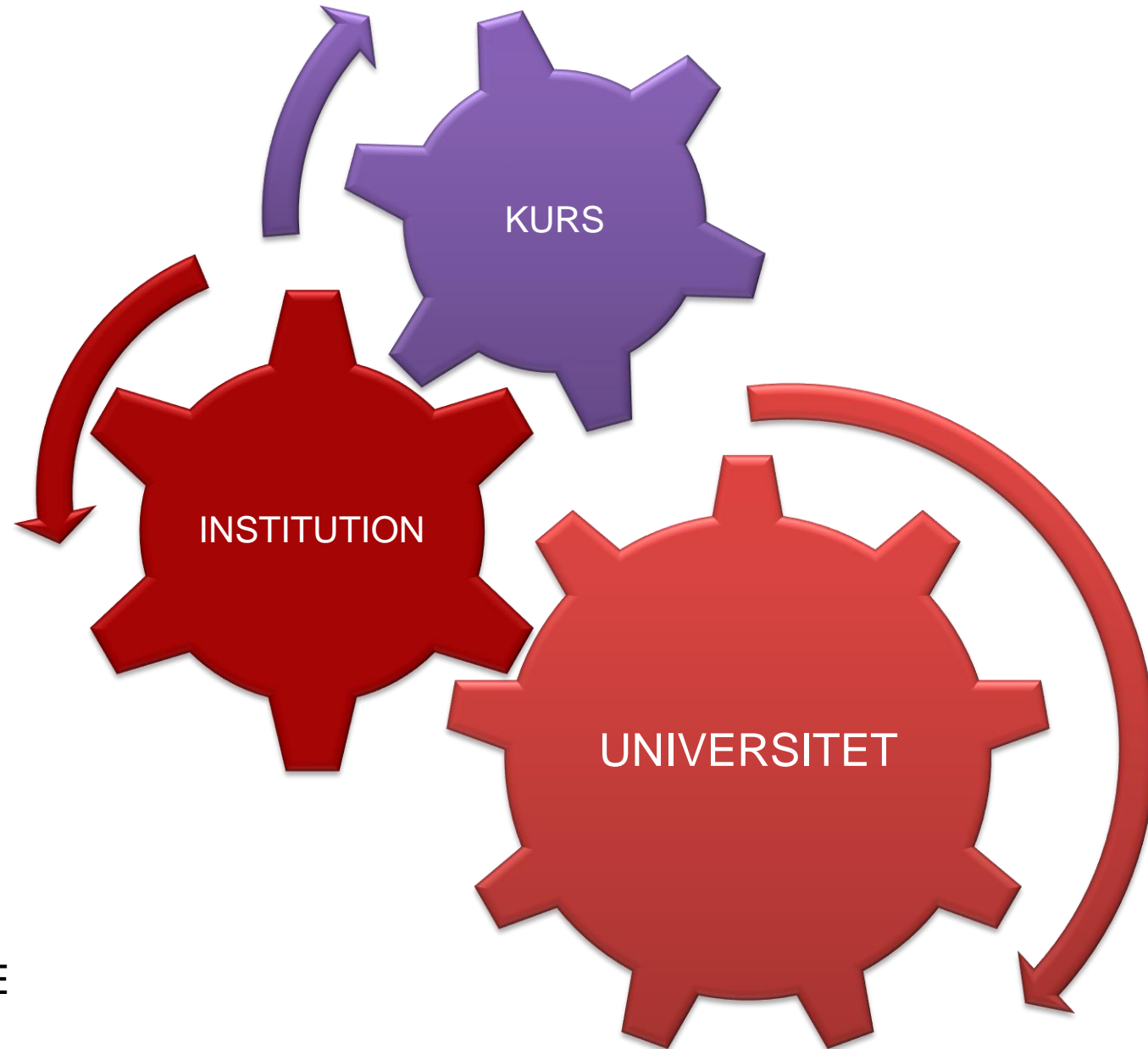
Du ska öppet och uttryckligt visa beroendet av vad andra har skrivit i dina tentasvar och uppsatser. Visar du den respekten för en annan upphovsperson förtjänar du också själv att bli visad samma respekt. Denna ömsesidiga respekt forskare och studenter emellan skapar ett förtroendefullt och transparent arbetsklimat i vilket forskningsarbetet världen över kan bedrivas och utvecklas. Då kan man som student och forskare både "ge" och tillåtas att "ta".



EN ENKEL LÖSNING RÄCKER INTE →  
AKADEMISK INTEGRITET SOM KULTUR



UPPSALA  
UNIVERSITET



HOLISTISKT ARBETE



UPPSALA  
UNIVERSITET





UPPSALA  
UNIVERSITET

## POLICYDOKUMENT

- Policy för akademisk integritet (proaktiv och pedagogisk)
- Policy för språkgranskning
- Policy för extern handledning
- Policy för användning av textmatchningssystem (Ouriginal)
- Handlingsplan – hur ska policydokument implementeras?  
Vem är ansvarig för vad?
- Kommunikationsplan



UPPSALA  
UNIVERSITET

Bretag, T., Mahmud, S., Wallace, M., Walker, R., James, C., Green, M., East, J., McGowan, U., & Patridge, L. (2011). Core elements of exemplary academic integrity policy in Australian higher education. *International Journal for Educational Integrity*, 7(2).  
<https://doi.org/10.21913/IJEI.v7i2.759>



Core elements of exemplar academic integrity policy



UPPSALA  
UNIVERSITET

Bjelobaba, S. (2020) Academic Integrity Teacher Training: Preventive Pedagogical Practices on the Course Level. I: Khan, Z., Hill, C. & Foltýnek T. (red.): *Integrity in Education for Future Happiness*, s. 9–18. Brno: Mendel University in Brno  
<http://academicintegrity.eu/conference/proceedings/2020/bjelobaba.pdf>

## AKADEMISK INTEGRITET SOM EN DEL AV **DEN HÖGSKOLEPEDAGOGISKA FORTBILDNINGEN**

- Seminarier om akademisk integritet
- Workshops i hur man kan designa bort plagiering från examinationen
- Akademisk integritet borde ingå i de obligatoriska kurserna i högskolepedagogik
- Resurser för lärare: se ENAIs hemsida!  
<http://www.academicintegrity.eu/wp/all-materials/>





UPPSALA  
UNIVERSITET

# AKADEMISK INTEGRITET SOM EN DEL AV **LÄRARUTBILDNINGEN**

Ge verktyg till våra blivande lärare på grund- och gymnasienivå för att förbereda sina elever för högre utbildning vad gäller akademisk integritet: lär ut hur man undervisar i akademisk integritet!

Bjelobaba, S. & Cronqvist, M. (2022): Preparing preservice teachers to teach academic integrity and ethics, i: *Ethics and Integrity in Teacher Education*, red. Sarah Elaine-Eaton & Zeenath Reza Kahn, Springer  
\*kommer ut i november



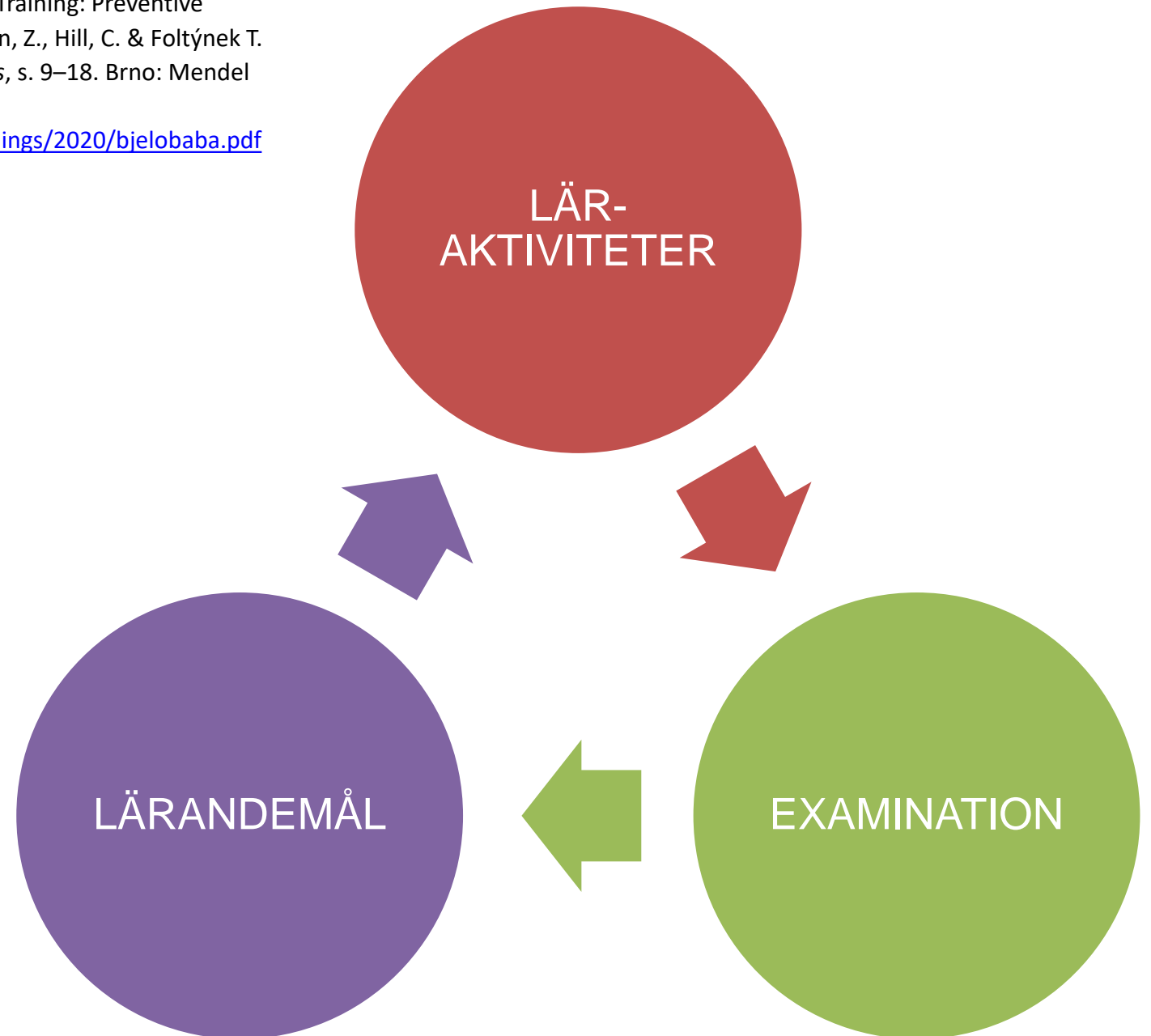
UPPSALA  
UNIVERSITET

Bjelobaba, S. (2020) Academic Integrity Teacher Training: Preventive Pedagogical Practices on the Course Level. I: Khan, Z., Hill, C. & Foltýnek T. (red.): *Integrity in Education for Future Happiness*, s. 9–18. Brno: Mendel University in Brno

<http://academicintegrity.eu/conference/proceedings/2020/bjelobaba.pdf>

## AKADEMISK INTEGRITET SOM EN DEL AV **ALLA** KURSER

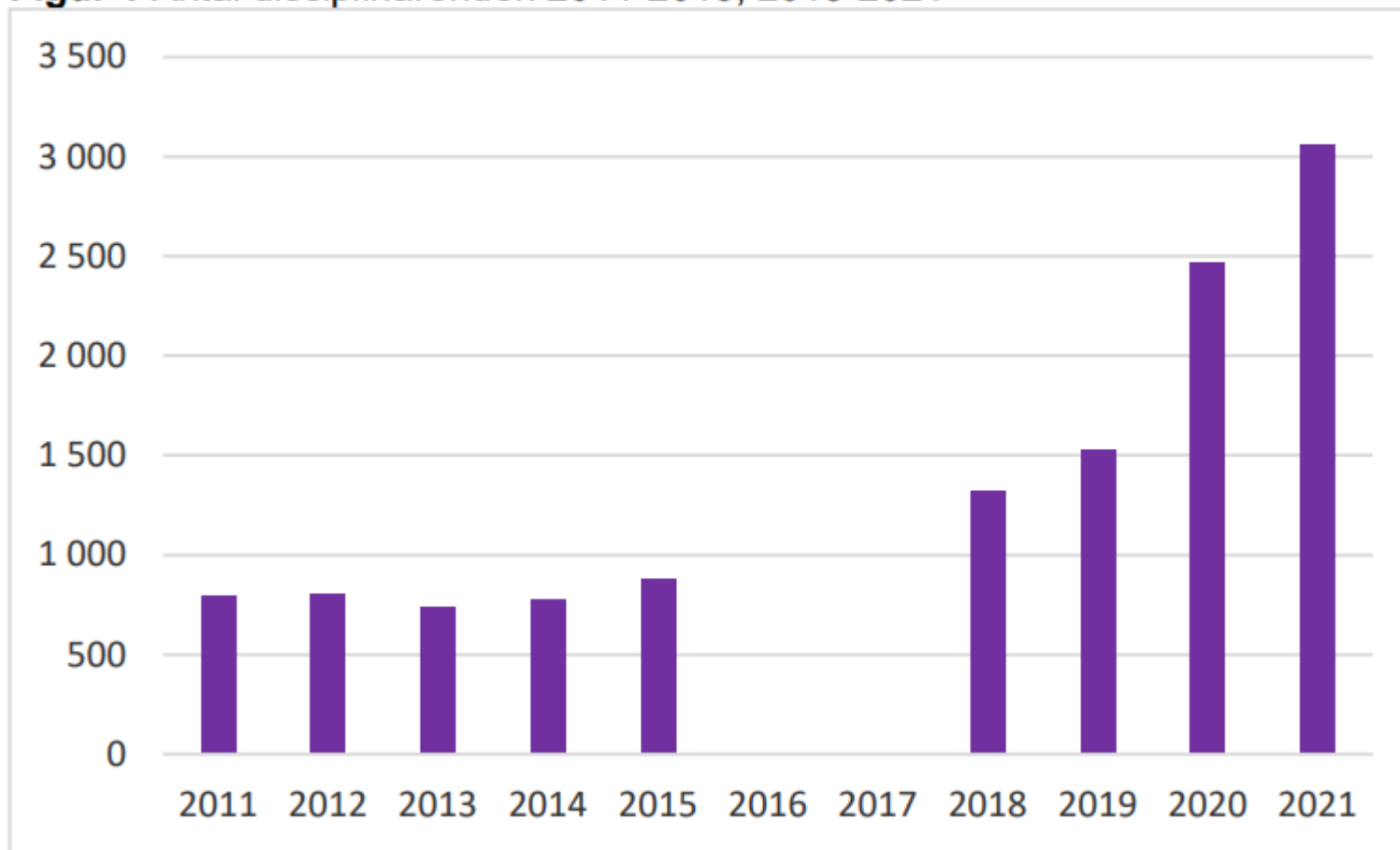
Arbete för akademisk integritet bör förtydligas som lärandemål i kursplaner, undervisas med lämpliga läraktiviteter och examineras!





UPPSALA  
UNIVERSITET

**Figur 1** Antal disciplinärenden 2011-2015, 2018-2021

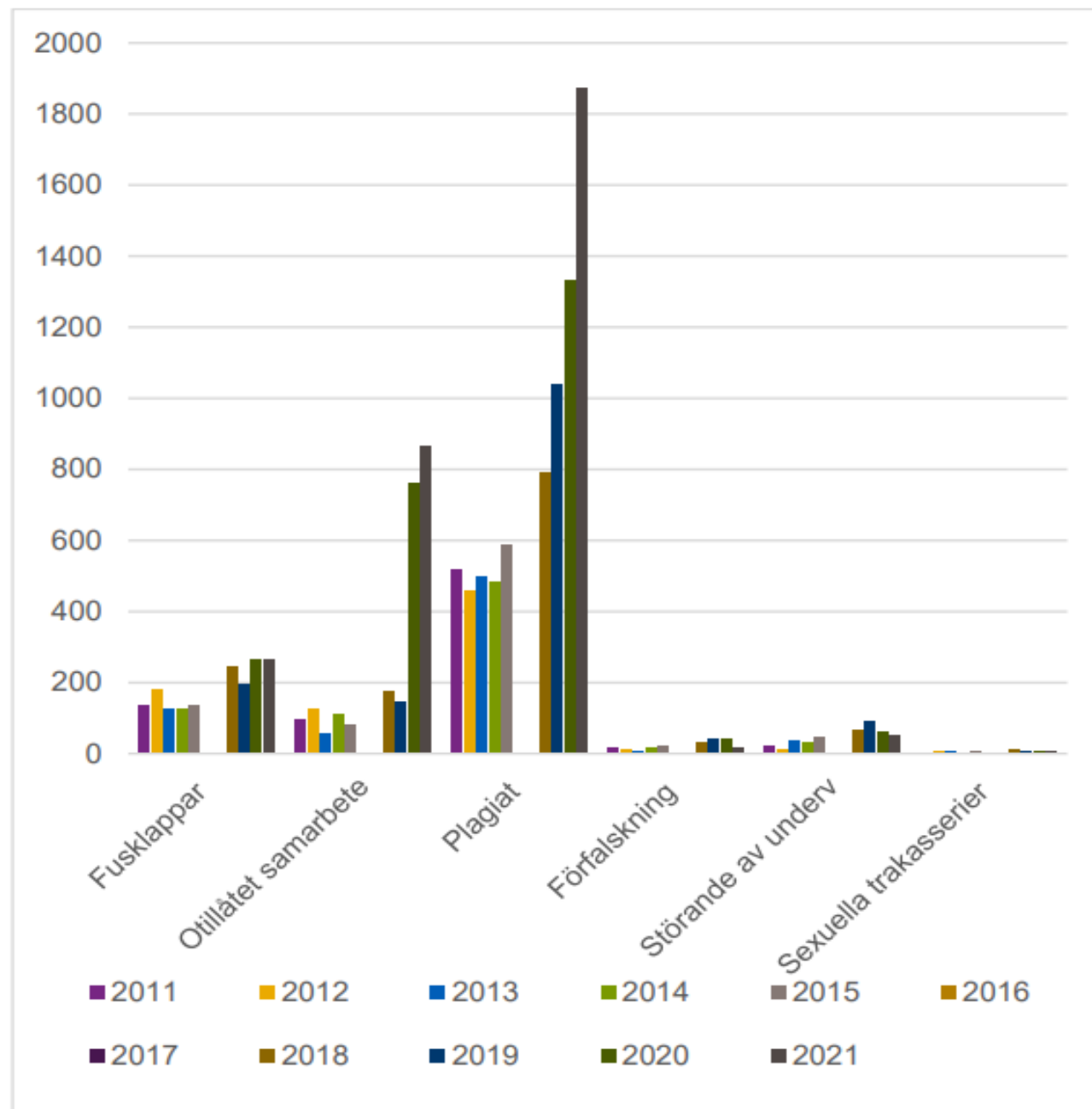


Källa: UKÄ (2021). *Disciplinärenden 2019 och 2020 vid universitet och högskolor*, 2021:8

<https://www.uka.se/download/18.3bd1341a17f449f672f50f1/1647354558830/rapport-2022-03-15-disciplinarenden-2021-vid-universitet-och-hogskolor.pdf> s. 5



**Figur 3** Antal disciplinären den per kategori 2011-2015, 2018-2021



Källa: UKÄ (2021). *Disciplinären den 2019 och 2020 vid universitet och högskolor*, 2021:8

<https://www.uka.se/download/18.3bd1341a17f449f672f50f1/1647354558830/rapport-2022-03-15-disciplinaren-den-2021-vid-universitet-och-hogskolor.pdf>



UPPSALA  
UNIVERSITET

---

Antal fall som behandlats av landets disciplinnämnder har gått från 1528 fall år 2019 till 3055 fall år 2021

---

Plagiat är fortfarande den största anledningen, men otillåtet samarbete har ökat under pandemin



UPPSALA  
UNIVERSITET

# Distansundervisning är inte i sig orsaken till denna ökning!

En stor mängd forskning tyder på att distansstudenter ägnar sig åt oredlighet i samma utsträckning, eller till och med mycket mindre än sina kamrater på campus.

## PLAGIARISM IN HIGHER EDUCATION

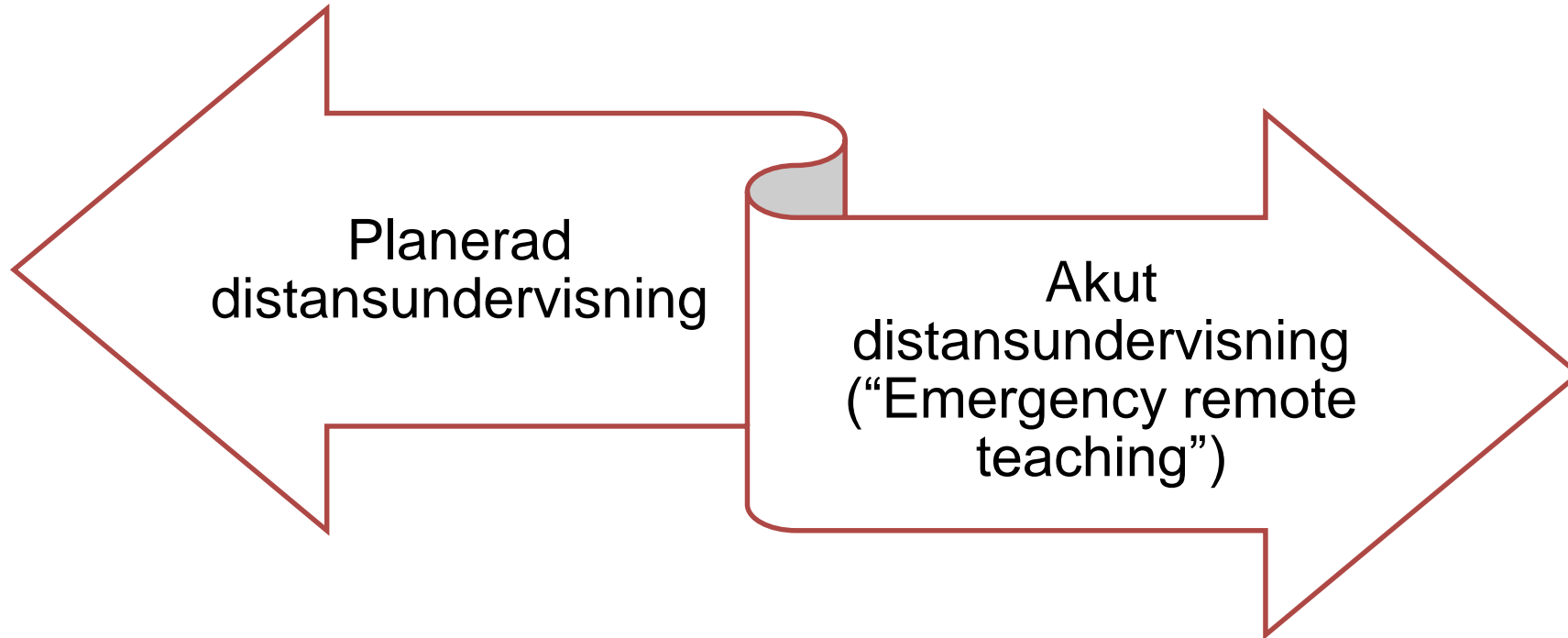


**TACKLING  
TOUGH TOPICS  
IN ACADEMIC  
INTEGRITY**

SARAH ELAINE EATON



UPPSALA  
UNIVERSITET



Hodges, C., Moore, S., Lockee, B., Trust, T., & Bond, A. (2020, March 27). The difference between emergency remote teaching and online learning. *Educause Review*. <https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning>



UPPSALA  
UNIVERSITET

Är all plagiering avsiktlig?





UPPSALA  
UNIVERSITET

En pedagogisk  
fråga

**OAVSIKTLIG  
PLAGIERING**

Att använda  
någon annans  
arbete utan att  
ange detta  
ordentligt pga.  
okunskap eller  
slarv



UPPSALA  
UNIVERSITET

## Mosaic plagiarism = patchwriting

Att ändra några  
ord till synonymer  
och ändra  
ordföljden.

- Bygger på de felaktiga föreställningarna att det inte är bra att citera för mycket och att man ändå inte kan formulera det bättre själv
- Det här kan inte räknas som referat: att referera innebär inte att man bara ska ändra i originaltexten lite grann!
- Kan användas som ett sätt att lära sig terminologi, men inte i en akademisk text som du ger till din lärare!
- Orsakas ibland av att man kopierat en text i sin text som man tänkt ändra i efterhand, men sedan glömt bort (tips: använd en annan **färg** eller dubbla anteckningar)

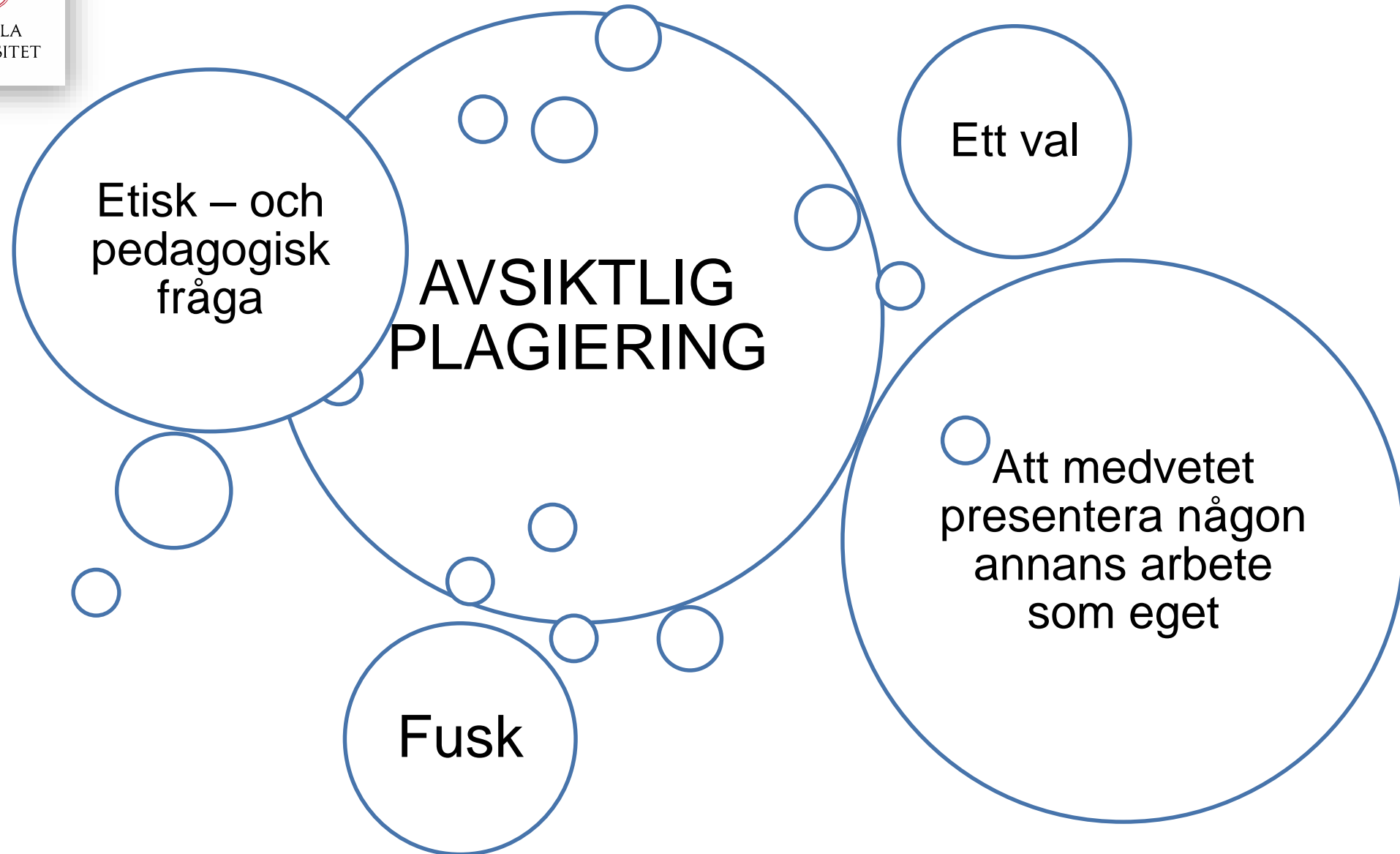


## Gråzon: Studentperspektiv

- ”Om det hänt så är det för att jag inte visste om det. Jag anger alltid referenser, men ibland skriver jag mycket från en viss artikel. Nu när jag tänker på det vet jag inte de exakta reglerna. Hur mycket får man återge (men givetvis med egna ord), hur ofta måste man hänvisa till en viss källa i texten om ett längre stycke handlar om en och samma artikel? Det finns saker jag är osäker på, därför vet jag inte om jag någon gång råkat plagiera.”
- (svar från en student, enkät om plagiering vid GU, 2014)



UPPSALA  
UNIVERSITET





UPPSALA  
UNIVERSITET

# Textmatchningsystem

- Utbilda lärare!
- Glöm procentsatsen, den säger ingenting
- Öka databasen genom att regelbundet använda TMS (Ouriginal)
- Använd det pedagogiskt (på lägre nivåer) – låt studenter skicka sina texter och diskutera sedan deras referenshantering



UPPSALA  
UNIVERSITET



Modes: Standard Fluency Formal Simple Creative Expand Shorten

Synonyms:  



Rephrase   

We have shown that even a few weeks delay from breast cancer diagnosis to therapeutic surgery is associated with an impaired prognosis. There may, however, be certain subgroups, such as women with lymph node metastases, for whom time to surgery might be of less importance. For women with large tumors it may be particularly crucial to keep this interval at a minimum. In conclusion, the time interval between diagnosis and therapeutic surgery should be kept as short as possible without hampering diagnostic work-up and preoperative, patient optimization

87 Words

Rephrase

We have demonstrated that even a brief delay of a few weeks between the diagnosis of breast cancer and the therapeutic surgery results in a worse prognosis. However, for some subgroups, such as women with lymph node metastases, the wait time before surgery may not be as critical. It can be especially important for women with big tumors to keep this interval to a minimum. In conclusion, the period between a diagnosis and a corrective procedure should be as short as feasible while yet allowing for adequate diagnostic testing and preoperative patient preparation.



1/4 Sentences • 93 Words



## Tortured phrases found in computer-science papers

Scientific term	Tortured phrase
Big data	Colossal information
Artificial intelligence	Counterfeit consciousness
Deep neural network	Profound neural organization
Remaining energy	Leftover vitality
Cloud computing	Haze figuring
Signal to noise	Flag to commotion
Random value	Irregular esteem

nature

[Explore content](#) ▾ [About the journal](#) ▾ [Publish with us](#) ▾ [Subscribe](#)

[nature](#) > [news](#) > article

NEWS | 05 August 2021 | Correction [10 August 2021](#)

# ‘Tortured phrases’ give away fabricated research papers

Analysis reveals that strange turns of phrase may indicate foul play in science.

[Holly Else](#)



## “Bosom peril” is not “breast cancer”: How weird computer-generated phrases help researchers find scientific publishing fraud

By Guillaume Cabanac, Cyril Labbé, Alexander Magazinov | January 13, 2022



UPPSALA  
UNIVERSITET

H  
E  
M  
T  
E  
N  
T  
A

## Miljöekonomi för en hållbar utveckling (7.5 HP), Högskolan i Kristianstad - Forum

📅 2017-12-02 20:48 👤 K

Hej! Jag läser Miljöekonomi för en hållbar utveckling (7.5 HP), Högskolan i Kristianstad på distans. Jag har en hemtentamen den 16 december mellan klockan 08.00 - 16.00. Jag behöver en person som kan hjälpa mig att skriva den i utbyte mot en saftig summa pengar. Hör av er!

Svara

### 🔙 RE: Miljöekonomi för en hållbar utveckling (7.5 HP), Högskolan i Kristianstad

📅 2017-12-06 18:59 👤 Peter

Hej!

Maila mig gärna på peachart@yahoo.se med hur mycket du kan tänka dig betala och vad tentan exakt handlar om.

Beroende på ämnet kanske jag skulle kunna hjälpa dig.

/ P





UPPSALA  
UNIVERSITET

# INLÄMNINGSUPPGIFTER

## **Akut HJÄLP med statistik inlämning. Ersättning som gäller!!! - Forum**

---

 2018-07-02 23:26  Alma

Hej! Behöver akut hjälp med en lättare statistik inlämning (max en sida). Ersättning gäller självklart. Tacksam för snabbt svar.

Svara



UPPSALA  
UNIVERSITET

## Jag skriver allt du inte vill, kan eller orkar!

En **spökskrivare** är en person som skriver anonymt i någon annans namn. Behöver du hjälp med att skriva ett skolarbete så är det mig du söker!

### Vad gör jag?

Jag skriver främst skolarbeten och uppsatser åt både grundskole-, gymnasie- och högskolestuderande. I mitt yrke som skribent skriver jag till stor del om politiska förhållanden i världen. Samhällskunskap, Svenska och Engelska är mina huvudämnen. Läs mer under [tjänster](#).

### Vad kostar det?

För skolarbeten betalar du vanligtvis 150 kr per sida (vilket motsvarar ungefär 600 ord). Vid större arbeten blir naturligtvis denna kostnad mindre. Andra typer av arbeten kan du läsa om under [tjänster](#).

### Är det fusk?

Det är viktigt att påpeka att varken du eller jag gör någonting olagligt i den här processen. Om det är fusk eller inte tycker jag att man måste avgöra från fall till fall. Du kan behöva extra hjälp av många olika anledningar och du kan dessutom lära dig mer på att läsa igenom mitt arbete än att försöka skriva ett själv. Ingen av mina kunder har någonsin blivit anklagad för fusk och det är ju naturligtvis det viktigaste för dig som student.



UPPSALA  
UNIVERSITET

## Bra pris för bra kvalitet!

### Referat

kr **5000**

Kort text om varje ämne.

Upp till 10  
sidor.

Alla vetenskapsområden.

Ingen plagiering

Layoutkontroll, titelsida och

### Kursarbeten

kr **15000**

Medellång text

Vilket vetenskapsområde som  
helst

Från 20 till 35 sidor.

Gratis plagiatrapport.

Layoutkontroll, titelsida och

### Kandidatuppsatser

kr **33000**

Djup vetenskaplig forskning

Teori och den praktiska  
delen

50-60 sidor.

Layoutkontroll, titelsida och  
litteratur.

### Masteruppsatser

kr **45000**

Djup vetenskaplig forskning

Teori och den praktiska  
delen

60-80 sidor.

Layoutkontroll, titelsida och  
litteratur.



UPPSALA  
UNIVERSITET



## Olika namn

- CONTRACT CHEATING
- ESSAY MILLS
- UPPSATSFABRIKER
- SPÖSKRIVARE

En student betalar/använder någon annan för att göra hans/hennes universitetsarbete

**MEN:** många studenter får inte det resultat de hoppats på och kan tom utsättas för utpressning!

Clarke, R., Lancaster, T. (2006). Eliminating the successor to plagiarism? Identifying the usage of contract cheating sites. *Proceedings of the Second International Plagiarism Conference*. United Kingdom, Gateshead, <http://www.plagiarismadvice.org/research-papers/item/eliminating-the-successor-to-plagiarism-identifying-the-usage-of-contact-cheating-sites>



UPPSALA  
UNIVERSITET

# Hur många studenter använder spökskrivare?

- 3,5% från 5 studier
- 62,5% upprepade gånger

Curtis, G. and Clare, J. (2017) 'How Prevalent is Contract Cheating and to What Extent are Students Repeat Offenders', *Journal of Academic Ethics* (Vol 15, Issue 2) pp 115-124



- 3,52% från 65 studier

Newton, P (2018): How Common Is Commercial Contract Cheating in Higher Education and Is It Increasing? A Systematic Review, *Frontiers in Education*, <https://doi.org/10.3389/feduc.2018.00067>

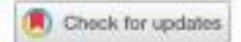




UPPSALA  
UNIVERSITET

STUDIES IN HIGHER EDUCATION  
2022, VOL. 47, NO. 1, 53–66  
<https://doi.org/10.1080/03075079.2020.1730313>

 **Routledge**  
Taylor & Francis Group



## Contract cheating and blackmail: a risky business?

Jonathan Yorke , Lesley Sefcik  and Terisha Veeran-Colton 

Office of the Academic Registrar, Curtin University, Bentley, Australia

### ABSTRACT

This study examines the emergent issue of blackmail and contract cheating through a scenario-based online exercise completed by 587 university students in Western Australia. Participants were presented with two consecutive scenarios, each involving a difficult assignment. The possibility of blackmail was introduced prior to (and within) the second scenario. The exercise included survey questions which examined participants' knowledge and attitudinal perspectives towards the issue of contract cheating and blackmail. Although a small percentage of students (2.4%) elected to cheat in this study, almost 90% claimed not to have been aware of the risk of blackmail. Knowledge of the risk of blackmail reduced the number of students willing to cheat by half. Some participants had direct or indirect experience of blackmail, revealing new insights into the providers of cheating services. Possible approaches to the issue of blackmail are examined in the light of the implications of this research.

### KEYWORDS

Academic integrity; contract cheating; blackmail; risk; academic misconduct

Yorke, J., Sefcik, L., & Veeran-Colton, T. (2020). Contract cheating and blackmail: A risky business? *Studies in Higher Education*, 1–14.  
<https://doi.org/10.1080/03075079.2020.1730313>



UPPSALA  
UNIVERSITET

# Hur många studenter använder sig av spökskrivare?

Sverige: betydligt färre (under 1%)... men det förekommer



GLOBAL ESSAY MILLS SURVEY

- Have you ever got work to submit as your own (whether free or for money), from **a friend or family member**?
  - **4,57%** of Swedish students have answered yes

Bjelobaba, S. (2019) Contract Cheating in Serbia and in Sweden, Studies for Changing Societies. *Academic Integrity in Transitional Societies*, 2019:1





UPPSALA  
UNIVERSITET

# Går det att upptäcka?

- Svårt att bevisa – kan inte upptäckas av text-matchningssoftware
- Stylometry
  - = the scientific study and measurement of writing style in order to detect plagiarism based on the writing style changes within the document or to detect whether the author of several documents is the same person

Dawson, P., Sutherland-Smith, W. & Ricksen, M. (2019) Can software improve marker accuracy at detecting contract cheating? A pilot study of the Turnitin authorship investigate alpha. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 45:4.

Ison, D. (2020) Detection of Online Contract Cheating through Stylometry: A Pilot Study. *Online Learning*, v24 n2 p142-165  
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1260339>



# what are the wicked problems

PERPLEXITY

View Detailed


A wicked problem is a social or cultural problem that is difficult or impossible to solve due to its complex and interconnected nature<sup>[1] [2]</sup>. It lacks clarity in both its aims and solutions, and is subject to real-world constraints which hinder risk-free attempts to find a solution<sup>[2] [3]</sup>. Characteristics of wicked problems include having no single solution, being essentially unique, being the symptom of other problems, and having an unlimited number of approaches<sup>[4] [5]</sup>.

Accurate Inaccurate


5 SOURCES


View List

1 |  wikipedia.org

2 |  interaction-design.org

3 |  interaction-design.org

4 |  stonybrook.edu

5 |  plymouth.edu



UPPSALA  
UNIVERSITET



what are wicked problems



Log In

YOU All

Chat

Images

Videos

News

Maps

For Me

Write

Code

## what are wicked problems

Wicked problems are social or cultural problems that are difficult or impossible to solve due to incomplete, contradictory, and changing requirements that are often difficult to recognize. These problems are often characterized by complex interdependencies, multiple stakeholders, and a lack of definitive solutions. Examples of wicked problems include climate change, poverty, and income inequality.

[What's a Wicked Problem? | Wicked Problem](https://www.stonybrook.edu/commcms/wicked-problem/about/What-is-a-wicked-problem)

<https://www.stonybrook.edu/commcms/wicked-problem/about/What-is-a-wicked-problem>

[Wicked problem - Wikipedia](https://en.wikipedia.org/wiki/Wicked_problem)

[https://en.wikipedia.org/wiki/Wicked\\_problem](https://en.wikipedia.org/wiki/Wicked_problem)

[What are Wicked Problems? | IxDF](https://www.interaction-design.org/literature/topics/wicked-problems)

<https://www.interaction-design.org/literature/topics/wicked-problems>





# Går det att upptäcka AI skrivna texter?

## Textens kvalitet

- Allmänna texter utan exempel och hänvisningar till den aktuella kontexten
- Vanligt med språkblandning, t.ex. amerikansk och brittisk engelska
- Inga, alltför allmänna eller falska referenser

## Referenser

- ChatGPT är en språkmodell, inte en kunskapsdatabas och hittar ofta på referenser
- Problemet är temporärt och kommer att lösas inom ett par månader
- Det finns redan AI lösningar (t.ex. Perplexity) som är bättre på att ge korrekta referenser

## Tekniska lösningar

- Textmatchningsprogram (Ouriginal, Turitin) upptäcker inte AI-skrivna texter
- Nya applikationer lanseras (t.ex. Crossplag), funkar inte, baseras på GPT-2
- Vattenmärke (kommer antagligen kunna att tvättas bort via parafraiseringstjänster eller andra AI program)
- Falska positiva och falska negativa resultat
- Stylometri

## Bara data tom 2021?

- Ett temporärt problem
- Perplexity t.ex. använder GPT-3 och söker nyare data än 2021



UPPSALA  
UNIVERSITET

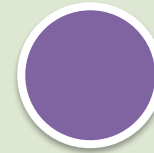
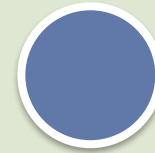
LÖSNINGEN ÄR INTE  
ATT FÖRBJUDA – DET  
GÅR INTE... SÅ IF YOU  
CAN'T FIGHT THEM...

#### MEN:

- Notera att det är svårt att kräva att studenter ska använda program skapade av ett privatföretag
- Vem äger datan?
- Integration med Microsoft office?
- Kommer det att börja kosta?

#### DET BLIR ÄNNU VIKTIGARE ATT UTVECKLA GENERISKA KOMPETENSER SOM:

- Akademisk literacitet
- Kritiskt tänkande
- Argumentationsanalys
- Referenshantering
- Källgranskning



#### ANVÄND AI I UNDERVISNINGEN

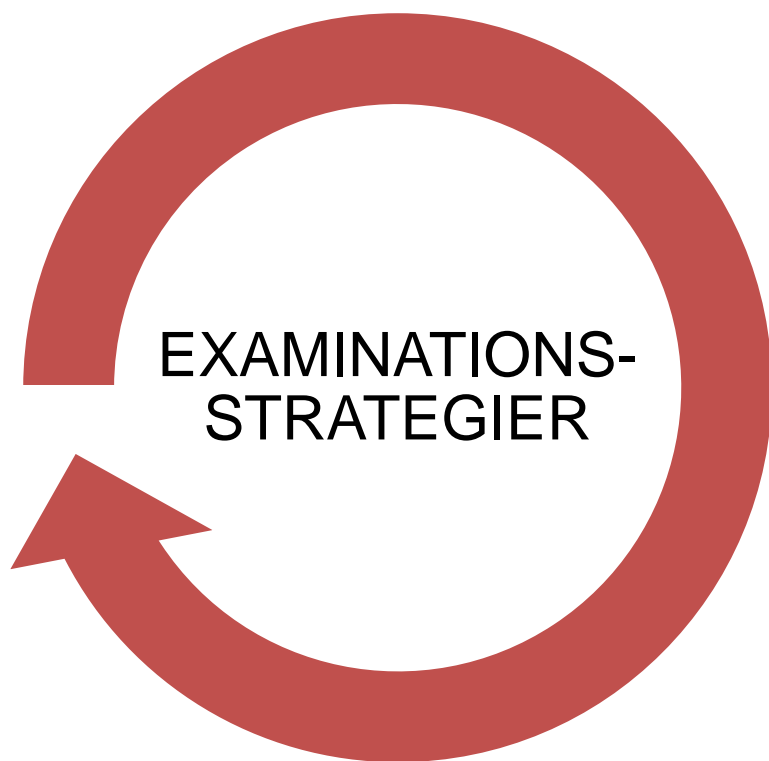
- Att använda AI är inte automatiskt fusk: AI kan användas etiskt!
- Hjälプ för att lära sig svåra moment
- Skapa individuella övningar med det som är svårt
- Hjälプ för läraren
- Diskutera nyttan och begränsningar av AI med studenterna
- AI kommer att användas i arbetslivet – hjälп studenter lära sig skriva bra promptar!

#### POLICYDOKUMENT VIKTIGA:

- Uppdatering behövs
- När och hur får AI användas?
- Pedagogiska policydokument, inte bara fokus på upptäckt och straff!
- Skrivande är viktigt – förklara varför!
- Skriv rekommendationer tillsammans med dina studenter om hur AI ska användas på kursen



# Examinationsstrategier



- Examinationer måste vara meningsfulla och inte något som är lätt att lämna till någon annan att göra
- Examinera referensteknik och akademiskt skrivande
- Ge tydliga instruktioner: Vad får användas? Är samarbete otillåtet? Påminn om referenshantering!
- Fokusera på processen och gör den viktig!
- Formativa eller kontinuerliga bedömningar – med konsekvent struktur och tydliga deadlines
- Upprepa inte gamla frågor och tentor
- Originella frågor kräver originella svar: personliga och individuella uppgifter, kontext, situationer
- Examinationsdesign










UPPSALA  
UNIVERSITET

# Examinationsdesign

- **Ingen examination är omöjlig att fusk på.**
- Vissa former av examination kan minska fusk, till exempel klassuppgifter, personliga och unika uppgifter, muntlig tentamen och reflektioner över praktiska moment.



## Contract cheating and assessment design: exploring the relationship

Tracey Bretag<sup>a</sup> , Rowena Harper<sup>a</sup> , Michael Burton<sup>b</sup> , Cath Ellis<sup>c</sup> , Philip Newton<sup>d</sup> , Karen van Haeringen<sup>e</sup> , Sonia Saddiqui<sup>a</sup>  and Pearl Rozenberg<sup>f</sup> 

<sup>a</sup>University of South Australia, Adelaide, Australia; <sup>b</sup>UWA School of Agriculture and Environment, University of Western Australia, Perth, Australia; <sup>c</sup>School of Arts and Media, University of New South Wales, Sydney, Australia; <sup>d</sup>Swansea University, Swansea, United Kingdom; <sup>e</sup>Griffith University, Brisbane, Australia; <sup>f</sup>University of Sydney, Sydney, Australia

### ABSTRACT

This paper reports on findings from a large Australian research project that explored the relationship between contract cheating and assessment design. Using survey responses from 14,086 students and 1147 educators at eight universities, a multivariate analysis examined the influence of a range of factors on the likelihood that different assessment types would prompt considerations of contract cheating in students. Perceptions of likelihood were highest among students who speak a language other than English at home. Perceptions of likelihood were also higher among students who reported there to be lots of opportunities to cheat, and amongst students who were dissatisfied with the teaching and learning environment. Perceptions of likelihood for certain assessment types were also higher in commerce and engineering than in any other discipline. Overall, four assessment types were perceived by students to be the least likely to be outsourced, however these are also the least likely to be set by educators. The analysis indicates that educators are more likely to use these assessment tasks when they report positively on organisational support for teaching and learning.

### KEYWORDS

Assessment design; academic integrity; contract cheating; teaching and learning; higher education





UPPSALA  
UNIVERSITET

# Om ingen examination är omöjlig att fuska på...

## Tänk om vi gör den mer komplicerat?

→ Komplexa examinationer: kombination av synkrona och asynkrona examinationsmoment, individ- och gruppexaminationsdelar

Bjelobaba, S. (2021). Deterring cheating using a complex assessment design: A case study. *The Literacy Trek*, 7 (1), 55-77. DOI: 10.47216/literacytrek.936053


2021, 7(1)

The Literacy Trek

RESEARCH ARTICLE

## Deterring cheating using a complex assessment design: A case study

Sonja Bjelobaba

Uppsala University, Turkey / Contact: [sonja.bjelobaba@modema.uu.se](mailto:sonja.bjelobaba@modema.uu.se) 

### Abstract

Attempts to translate written examinations normally conducted in a lecture hall to an online environment during emergency remote learning in response to COVID-19 have not proved entirely successful, and have led to a sharp increase in cases of suspected misconduct. This paper describes a case study which gives insights on the relationship between assessment design and academic integrity: Is it possible to deter students from cheating by means of assessment design? Previous research does promote certain assessment types, but also indicates that there is no single assessment type that students think is impossible to cheat on. The solution proposed in this paper is therefore to add complexity to the mixture. An alternative complex assessment design comprising several steps is introduced and exemplified by an assessment procedure piloted in a grammar course for preservice language teachers in mother tongue tuition. The design promotes academic integrity, signature pedagogy, student-centred learning, and collaboration within a community of practice in an online setting.

© 2021 The Literacy Trek & the Authors – Published by The Literacy Trek

### APA Citation

Bjelobaba, S. (2021). Deterring cheating using a complex assessment design: A case study. *The Literacy Trek*, 7(1), 55-77. <https://doi.org/10.47216/literacytrek.936053>

### Keywords

Academic integrity;  
contract cheating;  
preservice  
education; mother  
tongue tuition;  
Serbian; Croatian;  
Bosnian

### Submission date

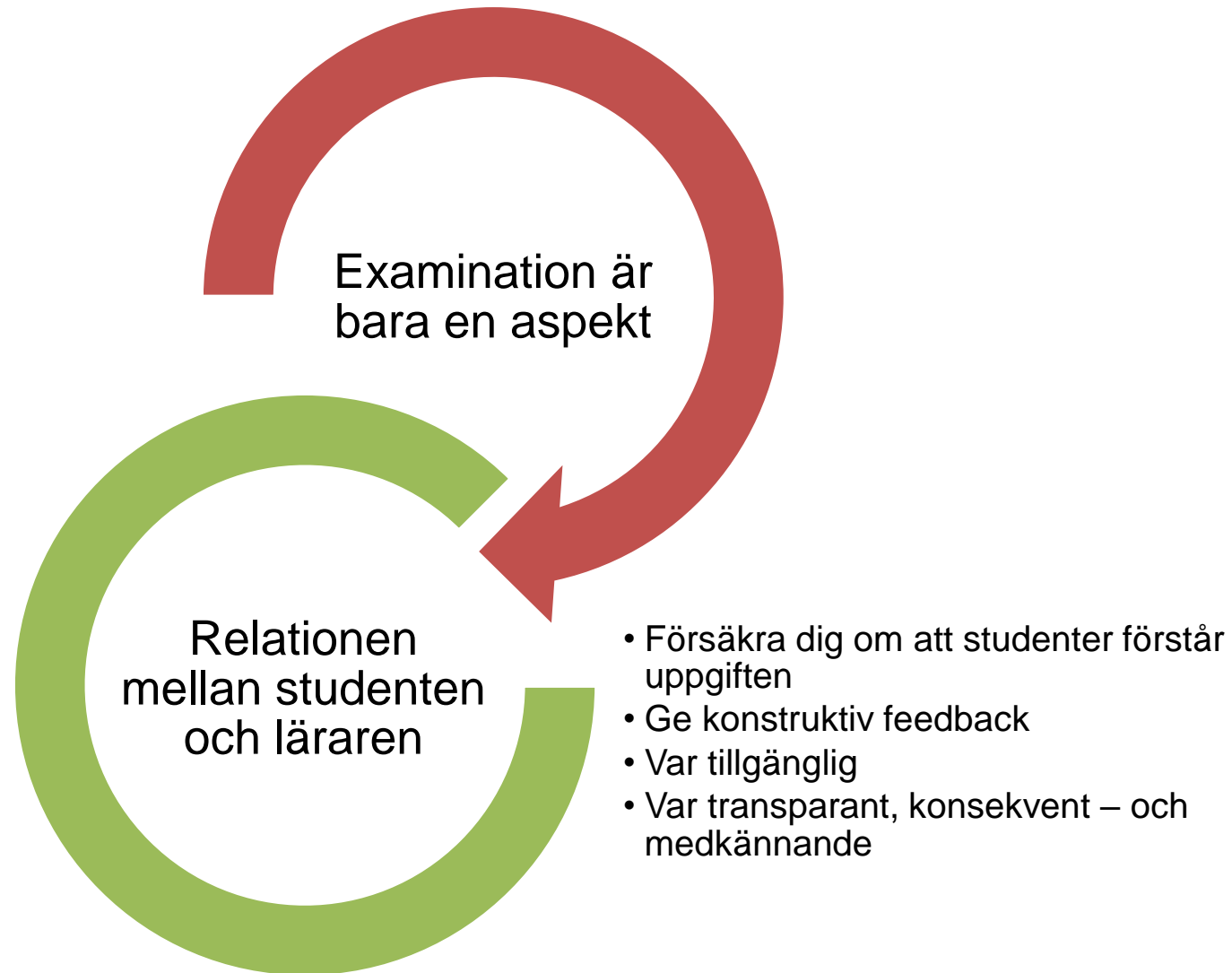
11.05.2021

### Acceptance date

20.06.2021



UPPSALA  
UNIVERSITET







UPPSALA  
UNIVERSITET

## Relationen mellan studenterna: bygg “community of practice”

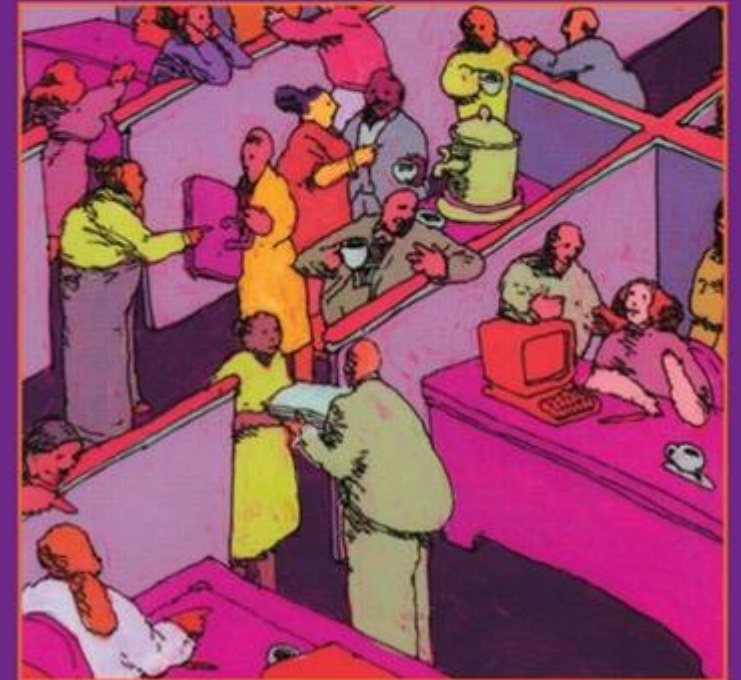
VAD ÄR LÄRANDE?



# Communities of Practice

*Learning, Meaning, and Identity*

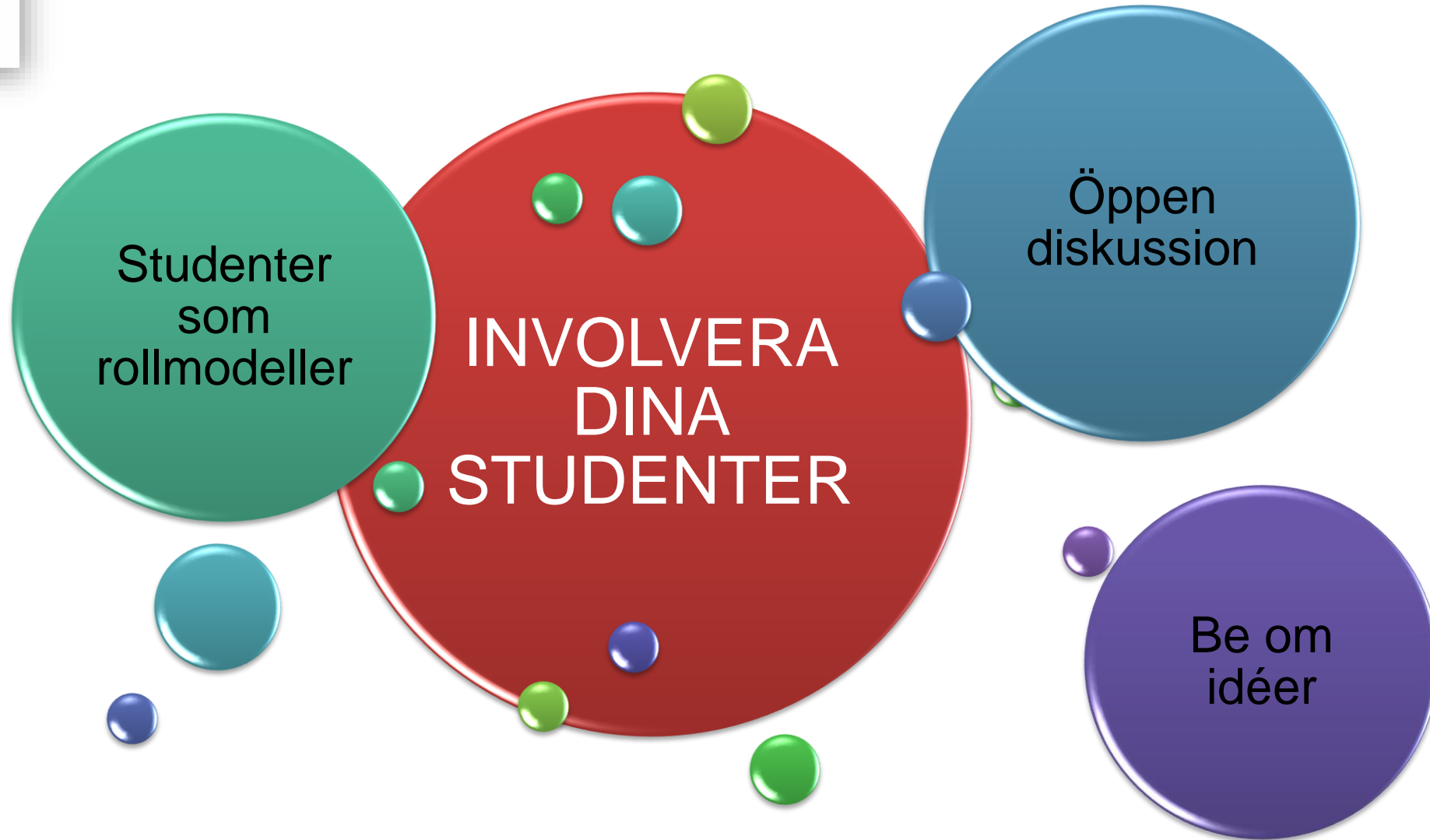
ETIENNE WENGER



LEARNING IN DOING: SOCIAL, COGNITIVE, AND COMPUTATIONAL PERSPECTIVES



UPPSALA  
UNIVERSITET





UPPSALA  
UNIVERSITET



Erasmus+

2020-1-SE01-KA203-077973

# BRIDGING INTEGRITY IN HIGHER EDUCATION, BUSINESS, AND SOCIETY

Tre broar

1: Akademisk integritet och forskningsetik

2: Akademisk integritet och företagsetik

3: Akademisk integritet och medborgarforskningsetik

## HOLISTISKT PERSPEKTIV

MÅLGRUPPEN

- ❖ Master studenter
- ❖ Doktorander
- ❖ Handledare



UPPSALA  
UNIVERSITET



Erasmus+

2020-1-SE01-KA203-077973

UNDV  
VIKA  
UTBILD  
NINGSK  
LYFTOR

Koppla  
samman  
akademisk  
integritet  
med annan  
etikutbildning

Överförbara  
etiska  
färdigheter



# PROJECT OUTPUTS

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



2020-1-SE01-KA203-077

**Bridging Integrity in  
Higher Education,  
Business and  
Society**



<https://dev.academicintegrity.eu/wp/bridge/>

Checklistor

Riktlinjer

Öppna pedagogiska  
resurser

Gamified cases

Workshops

Webinarier



UPPSALA  
UNIVERSITET



Erasmus+

2020-1-SE01-KA203-077973

# Checklists for the Academic and Research Integrity

This checklist is designed for supervisors and includes sections for general tips, academic and research integrity, and preparing research questions and the study design. It contains a list of 25 items with checkboxes and a 'General tips' sidebar on the right.

Checklist for Supervisors

This checklist is designed for doctoral students and includes sections for general tips, academic and research integrity, and preparing research questions and the study design. It contains a list of 25 items with checkboxes and a 'General tips' sidebar on the right.

Checklist for Doctoral Students

This checklist is designed for master students and includes sections for general tips, academic and research integrity, and preparing research questions and the study design. It contains a list of 25 items with checkboxes and a 'General tips' sidebar on the right.

Checklist for Master Students





UPPSALA  
UNIVERSITET

# Spel – baserade på verkliga fall



2020-1-SE01-KA203-077973 @projectbridge\_ @infobridgeproject

**Bridging academic integrity and research ethics in a game on fabrication**

Alex, PhD student      Alex's supervisor      Tom, the Director of the Company Public Opinion      Peter, Alex's friend

Workshop  
at the European Conference on Academic Integrity and Research Ethics  
May 4-6, Porto, Portugal

There is a data analyst position in a project where my friend works. Would you like to join the project?

I'm interested in this opportunity!

INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES

Okay, great! Tom, the director of the company Public Opinion, will contact you shortly.

Welcome to our team! We are happy to have you!

PUBLIC OPINION DIRECTOR

You will be responsible for the statistical analysis of the data and writing the study report.



UPPSALA  
UNIVERSITET

## Web portal med resurser

- Utbildningsmaterial: <http://www.academicintegrity.eu/wp/wg-materials/>
- Guidelines

## Höja medvetenhet

- Nyhetsbrev (varannan månad)
- Facebook, twitter

## Årliga konferenser

## Träning, workshops, webinarier

## Forskning

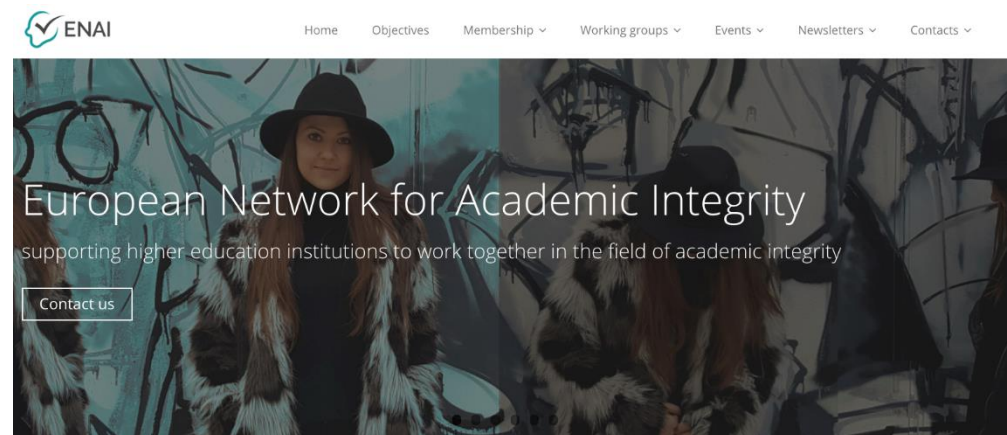
## Arbetsgrupper






- <http://www.academicintegrity.eu/wp/working-groups/>



European Network  
for Academic Integrity

<http://www.academicintegrity.eu>



 Objectives	 Partners	 Education	 Cooperation	 Guidelines
The objectives of the association are to promote integrity in whole academia sector.	These academic institutions are involved in a partnership research and project.	Educational materials for HEI teachers and students are a part of the project outputs.	Toolkit for cross-sector cooperation in terms of academic integrity is a part of the outputs.	Handbook for improvements in academic integrity is a part of the project outputs.
<a href="#">Read more</a>	<a href="#">Read more</a>	<a href="#">Read more</a>	<a href="#">Read more</a>	<a href="#">Read more</a>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Supported by the Erasmus+  
Strategic Partnerships project  
2016-1-CZ01-KA203-023949.





UPPSALA  
UNIVERSITET



European Network  
for Academic  
Integrity



# European Conference on Ethics and Integrity in Academia 2023

9th International Conference 12th–14th July 2023

<https://academicintegrity.eu/conference/>



UPPSALA  
UNIVERSITET

**SUNAI**

- Diskutera frågor kring akademisk integritet
- Dela information:
  - bra pedagogiska resurser
  - policydokument
  - webinarier och konferenser
  - intressanta forskningsartiklar
- Kontaktyta, samarbetsmöjligheter
- En länk till det Europeiska nätverket för akademisk integritet

<https://forum.sunet.se/s/sunai/>



Website: <http://www.academicintegrity.eu/wp/bridge/>

Twitter: projectbridge\_  
Facebook: infobridgeproject



<https://www.academicintegrity.eu/>

# TACK

sonja.bjelobaba@crb.uu.se